

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №13 «СОЛНЫШКО»**

2018 - 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Направление самообследования	Содержание самообследования (оценки) ДОУ
	<p align="center">Оценка образовательной деятельности</p>	<p align="center">1. Общая характеристика ОУ:</p> <p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №13 «Солнышко»; расположено по адресу: 140600, Московская область, г.Зарайск, Микрорайон - 1, д.38; введено в эксплуатацию с 01.09.1978 года. С 1.01.1993г. находится на балансе Учредителя. Образовательное учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели.</p> <p>Учреждение требует замены полностью оконных блоков, ремонт цоколя и отмостки фасада здания, замена асфальтового покрытия по всему периметру участка, замена малых форм на участках, ремонт кровли над спальнями и галереей; косметический ремонт во всех группах и вспомогательных помещениях.</p> <p>Мощность ДОУ: плановая - 250 человека, фактическая - 247 человек.</p> <p>В ДОУ 11 групп из них:</p> <p>3 группы раннего возраста (разновозрастные группы (от 1-3 лет) - 69 человек.</p> <p>2 младшие группы (3-4 г.) – 46 человек.</p> <p>2 средние группы (4-5 л.) – 44 человек.</p> <p>2 старшие группы (5-6 л.) - 48 человек.</p> <p>Подготовительная к школе группа -1 компенсирующей направленности: 16 человек.</p> <p>Подготовительная к школе группа-2 общеразвивающей направленности: 24 человека.</p> <p>Всего: 240 человек.</p> <p>В Учреждение дети принимаются в возрасте от 1,5 до 8 лет.</p> <p><u>Порядок постановки на учет:</u></p> <p><i>Порядок приема детей в детский сад установлен Административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, расположенные на территории городского округа Зарайск Московской области».</i></p> <p>Для зачисления в ДОО Заявитель (представитель Заявителя) предоставляет в ДОУ необходимые оригиналы документов:</p> <p>а) заявление о зачислении в ДОО (форма приведена в Приложении 9 к настоящему Административному регламенту);</p> <p> в) документ, удостоверяющий личность Заявителя (представителя Заявителя);</p> <p> г) свидетельство о рождении ребенка;</p> <p> д) документ, подтверждающий регистрацию ребенка по месту жительства (или по месту пребывания);</p> <p> е) медицинскую карту ребенка по форме № 026/у-2000, утвержденной приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 июля 2000 года № 241 «Об утверждении медицинской карты ребенка для образовательных учреждений».</p> <p>Отчисление детей из детского сада может производиться в следующих случаях:</p> <p>1) по окончании получения дошкольного образования,</p> <p>2) досрочно по основаниям, в следующих случаях:</p> <p>-по инициативе (заявлению) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в</p>

другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
-по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и Учреждения, в том числе в случае ликвидации Учреждения.

Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего воспитанника не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного воспитанника перед Учреждением.

Отчисление детей из Учреждения оформляется приказом.

Вывод: сложность возникает при зачислении детей, в ДООУ системой ЕИС предлагаются дети, которые выбирают приоритетом другие учреждения и направления выдаются в первую очередь тем, кто записался последним, а так же по территориальному признаку и с записавшимися через МФЦ.

2. Наличие правоустанавливающих документов:

- Лицензия с приложением на право ведения образовательной деятельности.
Серия 50 Л 01 №74609 от 05.10.2015г. - бессрочная.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - №92 от 20.02.2012г. ОГРН 1025001719027;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе
50 № 011767451 от 14.10.1999г.
ИНН/КПП 5014007742/501401001;
- Устав Утвержден Постановлением Главы Зарайского муниципального района №1348/9 от 01.09.2017г.
- Для обеспечения Уставной деятельности Учреждения издаются следующие виды локальных актов: правила, положения, программы, графики, инструкции, приказы. Локальные и правовые акты составлены согласно Уставу и не могут противоречить ему. Изменения и дополнения к Уставу утверждаются Учредителем и подлежат государственной регистрации;
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом №169 от 27.06.2006г.;
- "Свидетельство о государственной регистрации права» бессрочное пользование земельным участком – кадастровый номер 50:38:0070207:19
- Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность №1730803 от 28.01.2010г.;
- Договор о взаимоотношениях между дошкольным образовательным учреждением и Учредителем от 2.07.2001г.

Вывод:

В связи с изменением статуса ДООУ заменен Устав на основании Постановлением Главы Зарайского муниципального района №639/7 от 15.07.2015г. «Об утверждении типа, наименований и сети муниципальных образовательных учреждений Зарайского района Московской области» - тип и наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №13 «Солнышко» в связи с переименованием в городской округ Зарайск.

3. Информация о документации учреждения:

Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу учреждения - приказ № 98 от 28.08.17г. «Об утверждении номенклатуры дел»:

1) организационные вопросы,

- 2) воспитательно - образовательная работа,
- 3) медицинская документация,
- 4) кадры,
- 5) делопроизводство и архив.

В данную номенклатуру дел входят следующие виды документов:

- основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу учреждения;
 - договоры дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями), которые заключаются с момента поступления ребенка в ДООУ в двух экземплярах один остается у родителей, а второй хранится в ДООУ;
 - личные дела воспитанников хранятся совместно с договорами родителей;
 - книга движения воспитанников заполняются 1 раз в год на 1 сентября текущего года;
 - книга учёта будущих воспитанников учреждения заполняется при обращении родителей в ДООУ и при постановке в ЕИС;
 - Программа Развития учреждения - разработана на педагогическом совете №4 от 20.02.18г., принята Советом Учреждения, утверждена заведующим МАДОУ.
 - Образовательная Программа и рабочие программы по ФГОС разработаны с учетом «Примерной образовательной программы «От рождения до школы» Вераксы Н.Е. и других авторов, на педагогическом совете №1 от 29.08.17г., приняты Советом Учреждения, утверждены заведующим МАДОУ приказом №117 от 29.08.18г.;
 - учебный план, сетка занятий, режим дня согласованы с методистом МБОУ ДПО УМИЦ Зарайского муниципального района и утвержден руководителем и приказом №117 от 29.08.17г.;
 - годовой план работы учреждения и план работы кружков принят на педагогическом совете №1 от 29.08.18г., согласован с Советом Учреждения, утвержден заведующим МАДОУ приказ №117 от 29.08.18г.
- Отчёты по итогам деятельности учреждения за прошедшие годы имеются и хранятся в течение 5 лет;
- акты готовности учреждения к новому учебному году - имеются;
 - журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля - имеется, замечаний нет;
 - документы, регламентирующие предоставление платных услуг, их соответствие установленным требованиям: анкеты опроса родителей по организации платных услуг, перечень платных услуг – имеются. Сетевое взаимодействие с образовательными организациями. Заключен договор с Зарайским Благочинием в целях формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными, духовно-нравственными ценностями.

Вывод:

1. Разработать на основе программы Л.В. Шевченко «Добрый мир» сетку занятий по духовно-нравственному воспитанию с учетом методических рекомендаций;
2. Платные образовательные услуги в дошкольном учреждении не ведутся в связи с низкой платежеспособностью родителей.

4. Информация о документации учреждения, касающейся трудовых отношений:

Ведутся: книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников и приказов по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу.

		<p>Трудовые договора были заменены на новые трудовые договора (эффективный контракт) 24.11.13г. со всеми сотрудниками ДООУ и выданы дополнительные соглашения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила внутреннего трудового распорядка - имеются и ежегодно на 1 сентября проводится ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка; - штатное расписание учреждения утверждается руководителем, фактическое количество сотрудников соответствует штатным единицам; - должностные инструкции работников - имеются, но не переработаны в соответствии с новым Законом РФ «Об образовании» и требованиям ФГОС; - журналы проведения инструктажей ведутся в соответствии с требованиями проведения инструктажей.
2	<p>Оценка системы управления организации</p>	<p>1. Органами управления Учреждения являются:</p> <p>Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения и прошедший соответствующую аттестацию и назначаемый Учредителем в установленном законодательством порядке.</p> <p>В Учреждении формируются следующие коллегиальные органы управления, Совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание работников образовательного учреждения, наблюдательный совет.</p> <p>В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных актов в Учреждении создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</p> <p>В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации создан Совет родителей.</p> <p>Вывод: в ДООУ сформирован Совет Родителей с целью учета мнения родителей по вопросам управления ДООУ, затрагивающих их права и законные интересы; разработано «Положение о Совете родителей»;</p> <p>создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, разработано «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений».</p> <p>В новом учебном году следует улучшить работу с родителями особенно с Советом Учреждения.</p> <p>Выводы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заведующий не имеет дополнительной профессиональной подготовки в области «Муниципального управления», «Управление персоналом»; • Совет Учреждения занимается по большей части распределением стимулирующих и компенсирующих средств; сложно проходит оценка качества и результативности труда сотрудников. • Совет Учреждения не участвует: <ul style="list-style-type: none"> -определение основных перспективных направлений функционирования и развития учреждения; - привлечение общественности к решению вопросов развития Учреждения; • - контроль качества и безопасности условий обучения и воспитания в Учреждении, принятие мер к их улучшению • На педагогический совет не регулярно приглашаются члены Совета

родителей, по вопросам оказания посильной физической помощи при организации воспитательно - образовательного процесса и других мероприятий.

Планирование и анализ учебно-воспитательной работы осуществляется ежегодно в виде годового плана и отчета о проделанной работе за год.

ДОУ принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществлению образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема воспитанников, режим занятий воспитанников, формы, периодичность и порядок текущего контроля, разработано положение о контрольной деятельности». В годовом плане запланированы комплексные и тематические проверки. Составлен график

Контроля за педпроцессом на весь учебный год по месяцам – это оперативный, сравнительный, предупредительный контроли. График контроля разработан на педагогическом совете №1 от 29.08.17г., согласован с Советом Учреждения, утвержден заведующим МАДОУ приказ №117 от 29.08.17г.; в группах ведется тетрадь контроля за педпроцессом, в которой делается запись по результатам проверки после чего создается приказ или справка по итогам проверки, за личной подписью проверяемого. Результаты озвучиваются на педагогических советах, совещаниях при руководителе. В целях эффективности ведения образовательного процесса административно-хозяйственной деятельности еженедельно по понедельникам руководителем проводится совещание, на котором заслушиваются планы на предстоящую неделю и итоги выполнения мероприятия за прошедшую неделю (что выполнено, а что нет).

Организовано сетевое взаимодействие с организациями, заключены договора о сотрудничестве и взаимодействии:

с МБОУ ДШИ им. А.С.Голубкиной,
МБУК МЦБС - детской библиотекой,
ЦДТ,

Дом культуры им.В.Леонова,

Краеведческим – археологическим музеем и музеем А.С. Голубкиной,
гимназией №2,

Зарайским Благодичием.

Инновации в управлении:

В управлении персоналом эффективно используются:

-технология управления процессом адаптации лиц, впервые приступивших к педагогической деятельности в ДОУ;

-технология оценки персонала с целью определения потенциала педагога, необходимости обучения и повышения квалификации;

-технология внешней и внутренней мотивации педагога к профессиональной деятельности.

Инновации в содержании:

В рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов происходит обновление содержания дошкольного образования:

В основную общеобразовательную программу в включены модули:

- по художественно- эстетическому воспитанию «Цветные ладошки» парциальной программы И.А.Лыковой.

- «Развитие речи детей дошкольного возраста» программы О.С. Ушаковой,

- «Проектная деятельность дошкольников» программы Н.Е. Вераксы,

- «Естественно - научные наблюдения и эксперименты в детском саду» программы А.И. Ивановой,

- «Этические беседы с детьми» В.И. Петровой,

- «Социально-нравственное воспитание дошкольников» Р.С. Буре,

- «Православная культура для малышей» программы Л.Л. Шевченко,
- «Нравственно - трудовое воспитание: в детском саду» Л.В. Куцаковой.
Реализуется коррекционная программа «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной

- Программа духовно-нравственного воспитания для старших дошкольников «Добрый мир» Л.Л.Шевченко.

Инновации в технологиях:

Педагоги эффективно применяют:

- технологии развивающего обучения по системе Л.С. Выготского;

- технологии исследовательской и проектной деятельности И.А. Урминой, Т.А.Данилиной

-технология проблемного диалога Е.Л.Мельниковой

-технология продуктивного диалога Н.А. Песняевой.

Инновации в информационном обеспечении:

-Технологии информационного обеспечения кампании «Аверс» обеспечивает делопроизводство по организации питания в Учреждении, учет материальных средств; учет и ведение документации педагогов при планировании работы.

Инновации в информационном обеспечении.

90% педагогов представляют опыт работы на собственных мини-сайтах.

80% педагогов делятся своим жизненным и профессиональным опытом, настроением в социальных сетях: ВКонтакте.ру, Google+,Facebook, Интранет-портале и других.

Ежеквартально Наблюдательным Советом оценивается эффективность влияния системы управления на повышение качества образования.

Мониторинг планируемых результатов усвоения программ произведён по критериям, составленным на основании: основной образовательной программы «От рождения до школы», «Образовательной программы ДОУ» - 100%.

2. Координация деятельности педагогической и медицинских служб оценивается как удовлетворительная. Медицинский персонал осуществляет контроль за правильным проведением утренней гимнастики, физических занятий и прогулок детей. Проводит мероприятия по профилактике травматизма и отравления детей, совместно с педагогическим персоналом ведет санитарно-просветительную работу среди родителей. Ежемесячно с администрацией выявляет причины заболеваемости детей.

Медицинская работа, как и педагогическая анализируется, основным показателем эффективности медицинской работы является:

- низкая заболеваемость – 7.9 д/д на 1 ребенка;

- переход детей из одной группы здоровья в другую составляет 11 человек.

Совместно с врачом и мед.сестрой проводится осмотр детей перед занятием физической культурой, но это ведется не в системе.

В группе компенсирующей направленности ведется тесная работа между медицинскими работниками, педагогами и специалистами: посещаемость в группе составляет 66 %. Это влияет на улучшение качества речи, звукопроизношения речи.

Вывод: Результатом данной работы является низкий уровень коррекции речи детей: за период с сентября по апрель на 82%. Переход детей в группу общеобразовательной направленности отсутствует.

3. На недостаточно высоком уровне в ДОУ ведется работа с неблагополучными семьями:

- Создан банк данных неблагополучных семей, семей риска.
- В ДОУ работает Уполномоченный по правам участников образовательного процесса.
- Организованы часы приема уполномоченного.
- Составлен план мероприятий по работе с неблагополучными семьями.
- Ведется систематический контроль за детьми из трудных семей, семей риска (посещение на дому, беседы с родителями), ведется работа с органами СОЦЗАЩИТЫ, с инспекторами по делам несовершеннолетних

- Недостаточно ведется работа по посещению неблагополучных семей риска, с целью обследования домашних условий ребенка и если необходимо оказания посильной помощи для комфортного проживания ребенка в семье.

4. Работа по организации взаимодействия семьи и Учреждения является удовлетворительной.
На общих и групповых собраниях родителей педагоги и психолог информируют родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников; о правах и обязанностях и ответственности родителей за своих детей. В текущем учебном году годовой план работы с родителями выполнен, запланированные мероприятия проведены, имеются протоколы. **Качество проведенных мероприятий оставляет желать лучшего:** мероприятия проводятся по старинке, мало используются инновационных технологий. Разработано Положение, проект о Семейном клубе с привлечением для работы в нем: врач, специалистов из школы искусств, юристов и т.д. Организован Совет Родителей, деятельность совета можно оценить в целом удовлетворительной.

Организация работы сайта удовлетворительная. Содержание работы сайта Учреждения соответствует ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации» Закона «Об образовании».

Посещаемость сайта на 01.04.19 г. – 178060 человека. Адрес сайта легко найти во многих поисковых системах.

5. Организация работы по предоставлению льгот – удовлетворительная. Согласно Постановлению главы городского округа Зарайск №101-1 от 27.01.2017

Муниципальную льготу в размере 50 % от родительской платы имеют следующие категории семей:

- многодетные,
- малообеспеченные,
- работники МОП образовательных учреждений района и т.д.

На основании данного Постановления разработаны заявления для предоставления льгот, родители ознакомлены, ведется системная работа по предоставлению льгот.

Льготами пользуются 50% детей от общего количества воспитанников.

Федеральные льготы:

- во внеочередном порядке предоставляются места: детям граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, детям прокурорских работников, детям судей, детям погибших (пропавших без вести), умерших, ставших инвалидами сотрудников и военнослужащих федеральных органов исполнительной власти, участвующих в контртеррористических операциях и обеспечивающих правопорядок и общественную безопасность на территории Северо-Кавказского региона Российской Федерации, детям сотрудников Следственного комитета,
- в первоочередном порядке предоставляются места в Учреждении: детям из многодетных семей, детям-инвалидам и детям, один из родителей которых

		<p>является инвалидом, детям военнослужащих, детям сотрудников правоохранительной службы в органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, детям сотрудника полиции, дети работающих одиноких родителей, учащихся матерей, инвалидов I и II группы; дети из многодетных семей, дети, находящиеся под опекой; дети, родители (один из родителей) которых находятся на срочной военной службе, студентов, а также родители (законные представители) у которых один ребенок посещает ДОУ, детей находящиеся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>Количество льготников составляет 50% общего количества детей.</p> <p>Выше указанные льготы предоставляются согласно справки из МФЦ.</p> <p>В целях материальной поддержки воспитания детей выплачивается компенсация части родительской платы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на первого ребенка в размере - 20 % размера внесенной ими родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребенка в соответствующем образовательном учреждении, - на второго ребенка в размере - 50 % размера внесенной ими родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребенка в соответствующем образовательном учреждении, - на третьего ребенка и последующих детей - в размере 70 % размера указанной родительской платы. <p>Выводы: в ДОУ имеется нормативная база по предоставлению льгот воспитанникам. Составлен банк данных по количеству льготников (муниципальный и федеральный бюджеты). Вести постоянный контроль за льготниками.</p>
3	<p>Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</p>	<p>Содержание и качество подготовки воспитанников удовлетворительное.</p> <p>1. Вся образовательная деятельность ДОУ построена в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> • примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой; • Образовательная программа ДОУ, составленной на основании статьи 12 «Закона об образовании» Российской Федерации, разрабатываются и утверждаются организацией, в соответствии с Уставом, срок действия программы 1 год. Образовательная программа является неотъемлемой частью деятельности образовательного учреждения, разработана в соответствии с ФГОС с учетом примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. <p>Структура образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснительная записка содержит возрастные и индивидуальные особенности детей воспитывающихся в ДОУ, сведения о квалификации педагогических кадров, содержание образовательного процесса, цели и задачи деятельности ДОУ: <p>Часть 1 (обязательная) Часть 2(муниципальный компонент) Часть 3(компонент ДОУ) Приложение. Принципы и подходы к формированию образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка; -сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости; -соответствовать критериям полноты, необходимости и достаточности; - обеспечивать единство воспитательных, развивающих и обучающих

целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

- строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

-основываться на комплексно- тематическом принципе построения образовательного процесса;

предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

-предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми (основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра).

Анализ реализации образовательной программы:

Работа по образовательной программе ведется в течение года. Два раза в год проводим анализ программы (что выполнено, что не выполнено). Не выполненные мероприятия в течении последующего периода выполняются.

Прогнозируемый педагогический результат:

На основании анализа выполнения программы планируем воспитательно-образовательную деятельность на следующий учебный год с учетом недостатков выявленных во время анализа.

• **Программа «Развитие» Учреждения:**

Разработана на основании «Закона об образовании» Российской Федерации, утверждаются организацией, в соответствии с уставом, срок действия программы 2018-2022 год. Программа «Развитие» является неотъемлемой частью деятельности образовательного учреждения. Программа определяет стратегию воспитания и обучения детей дошкольного возраста, внедрение новых технологий, обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, построение развивающей педагогики сотрудничества с семьей, внедрение новых форм управления ДОУ.

Цель и задачи Программы развития ДОУ

Разработка тактики и стратегии развития деятельности МАДОУ на период 2018-2022 г:

Создать условия для дальнейшего развития ДОУ, реализации качественной системы воспитания и обучения, обеспечивающей возложенных на ДОУ задач, реализацию приоритетных направлений с перспективой повышения статуса ДОУ ребенка в детском саду;

Создать условия максимально обеспечивающие познавательное развитие и саморазвитие детей, развитие их творческого потенциала на основе сохранения и укрепления их здоровья и психологического благополучия;

Создать условия для социально- ориентированных форм работы с детьми основанных на современных программах и технологиях и социального заказа родителей;

Создать условия для педагогики сотрудничества (семья, школа, общественность);

Укреплять материально-техническую базу в соответствии с современными требованиями. Создание доступной среды для ММГН. Внедрение новых форм управления ДОУ (Совет Учреждения, Совет родителей, родительские собрания, экспертный совет, творческая группа, Координационный совет по духовно-нравственному воспитанию)

Внедрение новых форм духовно-нравственного воспитания воспитанников, родителей, педагогов.

Основные задачи (направления) программы:

Охрана жизни и здоровья детей. Воспитание физически, психически здорового и социально адаптированного ребенка.

Обеспечение целостного медико- и психолого-педагогического сопровождения ребенка в ДОУ;

Формирование у дошкольника способностей к совершенствованию своей познавательной, практической деятельности и развитие творчества в форме активного освоения знаний через систему разнообразных форм деятельности в детском саду и семье.

Обеспечение выполнения приоритетных направлений в работе с детьми с учетом личностно- ориентированного развития каждого ребенка: коррекционно-развивающее, духовно-нравственного воспитания.

Повышение эффективности мониторинга в решении намеченных задач.

Создание предметно-развивающей среды с учетом доступности и достаточности для каждого ребенка, возможности выбора и проявления самостоятельности в соответствии с интересами и склонностями согласно требований ФГОС.

Учет опроса населения в образовательных и воспитательных услугах ДОУ.

Повышение качества образовательного процесса, уровня подготовки специалистов.

Стимулирование творческой активности педагогов ДОУ через материальное вознаграждение.

Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития ДОУ в условиях модернизации образования.

- Повышение качества образования дошкольников и как результат улучшение предшкольной подготовки;
- Снижение детской заболеваемости на 2-3 % (по отношению к районному показателю) ;
- Увеличение количества детей с более высокой группой здоровья- до 10%
- Повышение посещаемости детского сада на 10% (по отношению к районному показателю);
- Приобщение ребенка к здоровому образу жизни, повышение интереса к спорту, овладение разнообразными видами двигательной активности;
- Восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей путем формирования активного отношения взрослых к спорту и ЗОЖ;
- Построение современной развивающей среды, обеспечивающих качество воспитательно- образовательной работы с детьми;создание доступной среды для ММГН.
- Обеспечение психологического благополучия детей в условиях ДОУ, социальной адаптации к социуму, развивающему общению с взрослыми и детьми, снижение порога детской адаптации.

- Возрождение семейных и духовно-нравственных традиций в воспитании детей;
- Внедрение новых форм работы с детьми с учетом запроса населения;
- Внедрение новых технологий в воспитании и обучении детей в т.ч. информационных, коммуникативных
- Увеличение количества педагогов участвующих в инновационных образовательных проектах, экспериментах до 70%;
- Совершенствование форм сотрудничества между ДОО социумом и семьей;
- Повышение социально-экономического статуса педагога;
- Повышение профессионального (образовательного) уровня педагогов на 100%.

- **Планом финансово-экономической деятельности.**

Администрацией ДОО ведется ежемесячный учет финансовых средств Учреждения.

Составлен план по экономии энергоресурсов (горячего(холодного) водоснабжения и электричества).

2. Количество воспитанников посещающих ДОО в 2018-2019 учебном году составило - 240 человек.

Социальный состав родителей МАДОУ:

- рабочие 46%
- служащие - 37%
- домохозяйки - 5%
- предприниматели - 6%
- безработные - 4%
- пенсионеры - 2%

В результате анализа социологического исследования воспитанников ДОО на 20.09.18г. выявлено:

- количество детей 240:

Из них проживает:

- в полной семье – 186,
- в неполной – 50,
- опекаемых – 4,
- сирот – 0.

Количество трудных семей – 8

Количество трудных детей – 3

Количество семей находящихся в социально опасном положении – 5.

Количество детей находящихся в социально опасном положении – 2.

Количество детей требующих материальной поддержки – 16.

Количество многодетных семей – 37.

Количество из них детей – 123.

Вывод:

Из полученных данных следует, что преобладающее большинство из социального состава родителей это рабочие и служащие; дети живут в основном в полных семьях и имеются трудные семьи и трудные дети.

Работа с трудными семьями и трудными детьми ведется с трудом, недостаточно осознан данный вопрос педагогами и родителями.

Воспитательная работа дошкольного образовательного учреждения ведется в системе.

На основе результатов полученных при изучении спроса родителей и их потребностей в получении качественного и разностороннего образования коллектив МАДОУ определил направления деятельности.

В течении 2017-2018 учебного года на базе ДОО были проведены мероприятия направленные на повышение эффективности воспитательного процесса «Дни

самоуправления», «Клубный час», «Неделя семьи», были проведены совместные мероприятия со Школой Искусств: «Юный пианист», «Масленица», мастер-класс по живописи для подготовительных к школе групп; с Детской библиотекой разработана совместная программа «Читаленок», педагогами и сотрудниками библиотеки проведены мероприятия на базе ДОУ и Детской библиотеки, согласно программе; в тесном контакте работаем с Зарайским Благочинием в целях духовно-нравственного воспитания дошкольников; проведены акции «Трудовой десант», «День пожилого человека», «Безопасное колесо», «Георгиевская ленточка», «Поздравляем» и др.

Выводы: продолжить работу по укреплению здоровья детей, в более тесном контакте работать с учреждениями культуры; организовать группу здоровья для часто болеющих сотрудников; продолжить сотрудничество с Зарайским Благочинием по организации работы духовно-нравственного воспитания дошкольников.

Следует отметить:

- сложно ведется работа по «Доброму миру», т.к. повышение квалификации по духовно- нравственному воспитанию дошкольников прошли 6 человек из 24.
- старшему воспитателю вести постоянный контроль по выполнению дополнительных направлений деятельности.

Для каждой возрастной группы в ДОУ составлена модель развивающей среды в соответствии с требованиями программы «От рождения до школы» по ФГОС и возрасту детей, в которую входят «центры»:

- Игровой (центр сюжетно-ролевых игр).
- Уголок уединения.
- Природный (может быть объединен с центром опытов и экспериментов).
- Центр опытов и экспериментов.
- Художественно – творческий (эстетический).
- Книжный (мини – библиотека).
- Физкультурный
- Строительный.
- Центр дидактических и развивающих игр (центр интеллектуального развития).
- Мини – театр (может быть объединен с музыкальным).
- Музыкальный.
- Уголок по ПДД и ОБЖ
- Уголок Родины

Разработана модель развивающей среды на участке:

Внешний вид участка:

Дизайн; новое в соответствии с прошлым учебным годом (2016/17);

Малые формы (отремонтированы, ухожены).

Защитные полосы (ухоженный вид, безопасность).

Эстетическая зона участка (цветники, клумбы):

Общая композиция;

Ухоженный, эстетичный вид.

Физкультурно-оздоровительная зона (наличие разметки для подвижных игр).

Учебно-опытная зона (обеспечивает изучение процессов жизни растений и привитие практических навыков):

Имеется дневник или паспорт наблюдений за растениями;

Оборудование для труда.

Зона отдыха:

Для организации подвижных игр;
 Для проведения мероприятий на свежем воздухе по реализации образовательной программы;
Площадка для тихого отдыха;
 Эстетичность, безопасность.
Игровая зона:
 Игровая зона оборудована в соответствии с возрастными особенностями и требованиями СанПиН;
Выносной материал.
Выводы:
 Игрушками и дидактическим материалом по ФГОС ДОУ обеспечено в достаточном количестве. В сентябре 2017г. поступило оборудование по ФГОС, которое успешно используется в группах.
 В ДОУ функционируют два музея: «Боевой Славы» и Музей Старины, зимний сад.
 В ДОУ имеется музыкальный и спортивный залы, спортивная площадка, у каждой возрастной группы есть групповой участок с физкультурной площадкой; зелёные насаждения соответствуют требованиям СанПиН. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы (рекомендуемая площадь из расчета не менее 7,0 кв. м на 1 ребёнка для детей раннего возраста (до 3-х лет) и не менее 9,0 кв. м на 1 ребёнка дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет)) и физкультурную площадку. Игровое оборудование соответствует возрасту детей и изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека. Состояние групповых площадок, веранд и игрового оборудования в удовлетворительном состоянии.
Показателем результативности системы воспитательной работы являются данные мониторинга проводимого ежегодно:
 Результатом системы воспитательной работы является успешное участие воспитанников в конкурсах:

	Наименование мероприятия	Число участников	
1. Мероприятия, проведенные в образовательном учреждении			
1	Смотр-конкурс «Лучшая группа к учебному году».	100% (победители и участники дети всех групп и педагоги)	
2	Выставка рисунков «По временам года».		
4	Конкурс рисунков «Красота Божьего мира»		
5	Выставка рисунков, посвященных «Дню матери»		
6	Смотр-конкурс по созданию развивающей среды ДОУ «Новогодняя фантазия»		
8	Конкурс "Рождество Христово".		
9	Смотр-конкурс по созданию развивающей среды на участке в зимний период		
2. Мероприятия, организованные на муниципальном уровне (участие)			
1	VI городской фитнес фестиваль "Энергия движения"		Гранд при (2 педагога+12 детей)
2	Православный концерт – спектакль посвященный празднованию Рождества Христова	8 детей+ 2 педагога	
3	"Праздничное оформление фасадов зданий и территорий к Новому году"	(25 чел.)	
		100% педагогов и 8% детей	
4. Всероссийские конкурсы			
1	«Лимпопо»	4 победителя (1, 2 место)	
2	«Доутесса»	1 победитель (1 место)	
3	«Загадки математики»	1 победитель (1 место)	
4	Конкурс декоративно – прикладного искусства	1 победитель (1 место)	
5	«ИКТ в образовательном процессе по ФГОС»	1 победитель (1 место)- педагог	

6	Конкурс - тест	1 победитель (1 место)- педагог
7	«Все краски осени»	1 победитель (1 место)
8	«Фиксики за безопасное электричество»	1 победитель (1 место)
9	«Безопасный маршрут»	1 победитель (2 место)
10	Блиц – олимпиада «Радужная палитра»	1 победитель (1 место)
11	«Слово-педагог»	1 победитель (1 место)
12	«Осенняя фантазия»	1 победитель (1 место)
13	«Ах, зимушка-зима»	1 победитель (1 место)
14	Викторина «Любимые литературные сказки»	2 победителя (1 место)
		58% педагогов и 8% детей
	Международные конкурсы	
1	Конкурс рисунков «Мой самый любимый человек»	1 участник (ребенок)
2	«Безопасность и опасность»	1 призер (III степени)
3	«Безопасный маршрут»	1 участник
4	«Осень золотая»	1 участник
5	«Престиж»	1 победитель (2 место)
		21% педагогов и 2% детей
	Итого	60% педагогов и 18% детей

3. Состояние организации дополнительного образования в ДОУ оценивается как удовлетворительное.

Дополнительное образование в ДОУ организовано в нескольких направлениях:

а) работа с использованием творческих программ ДОУ:

- **Программа «Краеведение в детском саду»** (авторы-составители Красникова Н.П., Константинова Л.В., Нестерова И.С., Новичкова Л.М., Карнеева Н.А., Гришина Л.В., Гагарина Е.И.)

Цель: Формировать у детей дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.

По данной программе работа организуется целенаправленно не только с детьми старшего и подготовительного возраста, как указано в программе, но и с младшими дошкольниками, так как педагоги ДОУ адаптировали материал и для них. Материал по знакомству с историей города, культурным наследием, современным Зарайском преподносится детям в различных формах: беседы, экскурсии, праздники и другие. Дважды в год проводится диагностика усвоения программы, с последующим мониторингом. В ДОУ созданы благоприятные, технические и социальные условия по ознакомлению с родным городом.

Хочется отметить, что данная программа очень интересна детям, не смотря на серьезность материала. Результаты подобной целенаправленной работы с детьми видны уже сейчас. В начале 2016 учебного года уровень усвоения материала - 65%, к концу учебного года он увеличился на 20% и составил 85%.

Недостатком является то, что не все педагоги проводят, то что запланировано. На будущее **планируется** провести корректировку программы и усилить контроль за выполнением данного направления деятельности.

- **Программа «Познавательное развитие дошкольников»**

Цель программы - целенаправленное формирование и развитие у детей приемов умственной деятельности: анализа, синтеза, сравнения,

классификации, абстрагирования, аналогии, обобщения, восприятия пространства.

Работа организуется по блокам:

- сенсорное воспитание;
- ребенок и окружающий мир.

В форме фронтальных занятий 1 раз в неделю, индивидуальных занятия с детьми, а также создания развивающей среды в группе и на участках для самостоятельной познавательной активности дошкольников.

Выводы:

Для выявления уровня развития детей 2 раза в год проводится диагностика и мониторинг.

По результатам диагностики в начале учебного года уровень усвоения материала - 75%, к концу учебного года он увеличился на 20% и составил 95%.

Недостатки - не в полном объеме педагоги работают:

- ведут индивидуальную, просветительскую работу с родителями,
- не все мероприятия из запланированных проводятся.

Планируется:

- ст. воспитателю в системе осуществлять контроль за выполнением планируемых мероприятий с детьми;
- включение отдельных игр и упражнений в занятия: логопеда, ИЗО, музыкальные, развития речи, инструктора по физической культуре;
- создание предметно-развивающей среды для самостоятельных игр и упражнений детей;
- активизировать работу с родителями.

• **Программа «Социальное развитие дошкольников»**

Цель программы: помочь педагогу раскрыть ребенку окружающий мир, сформировать у него представление о себе как о представителе человеческого рода, о людях, живущих на Земле, об их чувствах, поступках, правах и обязанностях, разнообразной деятельности; на основе познания развивать творческую, свободную личность, обладающую чувством собственного достоинства и проникнутую уважением к людям.

- перспективное планирование работы с детьми по социально-личностному развитию;
- систематическая работа с детьми по социально-личностному развитию;

Анализ условий для реализации задач по социально-личностному развитию позволяет сказать, что в учреждении создана база для развития воспитанников в данном направлении: предметно-развивающая среда способствует адаптации, комфортному пребыванию детей в детском саду. Проводится постоянная педагогическая работа по формированию положительного отношения к себе, другим людям, окружающему миру. Формы, методы и приемы, применяемые педагогами, развивают коммуникативную и социальную компетентность детей.

Деятельность по данному направлению планируется как в перспективных планах возрастных групп, так и ежедневном плане воспитательно-образовательной работы.

По результатам диагностики и мониторинга проводимых 2 раза в год уровень усвоения материала **было выявлено:**

- в детском саду созданы условия для реализации интересов детей в разных творческих играх,

- уровень усвоения материала повысился на 18% (с начала года - 82% до 100%).

- воспитанники могут отличить хороший поступок от плохого,

- воспитатели развивают умения детей широко использовать игровую роль для развертывания разнообразных сюжетов, поощряют детскую инициативу в использовании нормативных способов разрешения конфликтов.

- специально выделенные центры игры оснащены необходимыми игровыми атрибутами. - оформлены тематические подборки рекомендаций и памяток для родителей, для воспитателей, консультации, картотека дидактических игр, примерные проекты по данному направлению, подборки стихов и загадок, конспекты занятий и досуговых мероприятий.

Недостатки:

- не все воспитатели используют имеющийся практический материал;

- не всегда проводится индивидуальная работа;

- не во всех группах ведется эффективно работа с родителями.

Перспективы:

- разработать методическое обеспечение по социальному воспитанию дошкольников;

- возобновить работу клуба для родителей;

- педагогам тесно сотрудничать с психологом ДОУ для оказания помощи детям оказавшимся в сложной ситуации.

• **Программа «Нравственно - патриотического воспитание дошкольников»**

Цель программы: воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего отечества. Нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из самых основных задач дошкольного образовательного учреждения.

Формы организации работы:

1. Непосредственно-образовательная деятельность;
2. Прослушивание музыкальных произведений;
3. Праздники. Утренники;
4. Кружковая работа;
5. Дидактические, настольные, театрализованные игры;
6. Конкурсы рисунков, поделок.

Выводы:

Для работы по воспитанию патриотизма дошкольников в ДОУ создана развивающая среда: в каждой возрастной группе имеются уголки по нравственно-патриотическому воспитанию; музеи «Боевой Славы» и «Русской избы».

Недостатки:

- не все педагоги используют развивающую среду ДОУ (музеи) 16% из 100%;

- трудно идет работа с родителями по нравственно - патриотическому воспитанию.

Планируется:

- пополнять силами педагогов и родителей развивающую среду ДОУ и музеев новыми экспонатами;
- тесно сотрудничать с родителями и сотрудниками ДОУ, вовлекать их в акции проводимые ДОУ.

Общее количество детей охваченных дополнительным образованием – 84 человек.

Данные программы были созданы для реализаций направлений деятельности ДОУ по Лицензии, а также для всестороннего развития детей. Дополнительное образование ведется в каждой возрастной группе, педагоги имеют соответствующую профессиональную подготовку.

б) кружковая работа. Занятия по дополнительному образованию (кружки, секции) для детей дошкольного возраста проводится во второй половине дня. Кружковая работа проводится в каждой возрастной группе, созданы условия, имеется методическое обеспечение.

Общее количество детей занимающихся в кружках – 84 человека. Программа работы кружков рассчитана на 9 месяцев (сентябрь – май)

Основная задача кружковой работы — удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей.

Направление	Название кружков	Количество детей
1. Техническое	«Техническое моделирование»	12
	«Юный конструктор»	10
	«Юный конструктор»	12
2. Социально-педагогическое	«Веселые нотки»	24
	«Доброе сердце»	
3. Туристско-краеведческое	Туристско-краеведческий	25

Было выявлено:

- в детском саду созданы условия для реализации интересов детей в разных творческих играх,
- уровень усвоения материала повысился на 20% ;
- результатам диагностики и мониторинга проводимых 2 раза в год уровень усвоения материала повысился в среднем на 20% (с начала года - 70% до 95%)
- в детском саду созданы условия для реализации интересов детей в разных видах деятельности;
- дети являются участниками и победителями конкурсов: в ДОУ, Муниципальных, Региональных, Федеральных.

Недостатки:

- Педагогам требуется вести постоянный анализ кружковой работы;
- Знакомить родителей с проделанной работой;
- Организовывать выставки детских поделок;
- Размещать результаты кружковой работы на сайт

В перспективе - планируется ввести дополнительные платные услуги.

1. Логопедическая помощь, с целью развития речи детей.
2. Художественное творчество, для развития творческих способностей детей.
3. Хореография - развитие танцевальных способностей воспитанников,
4. Подготовка к школе «Будущий первоклассник» - развитие и закрепление навыков необходимых для школы (развитие речи, ФЭМП, и другие);
- 5.«Английский язык для малышей» - развитие способностей детей к иностранным языкам; формирование начальных знаний по английскому языку);

6. Группа кратковременного пребывания детей раннего возраста (адаптация)- помощь детям и родителям для более комфортной адаптации к условиям и режиму ДОУ.

4. В ДОУ созданы необходимые условия: материально - техническое и кадровое обеспечение:

Материально-техническое обеспечение:

–оборудованы 11 групповых помещений, музыкальный, спортивный залы, 2 музея «Русская изба», «Боевой славы». Функционируют кабинеты психолога и логопеда, комната психологической разгрузки.

Медицинский кабинет имеет три комнаты, оснащен современным оборудованием, лицензирован.

За период с 2015 по 2019 год было произведено обновление технологического оборудования на пищеблоке на 98%;

Заменено 80% детской мебели.

В целях обеспечения безопасности учреждение оборудовано системой автоматизированной пожарной сигнализации, кнопкой тревожной сигнализации, системой видеонаблюдения, АПС «СТРЕЛЕЦ»

Кадровое обеспечение.

Педагогический коллектив- 24 человек. Из них 92% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории.

За последние 3 года кадровый состав учреждения обновился на 18%.

Сотрудничество с филиала ГОУ ВО МО «ГСГУ» в г. Зарайске дает возможность организовать работу на высоком методическом уровне и в системе научно-педагогического обеспечения:

- проведение совместных семинаров, педагогических конференций, открытых занятий и мастер-классов для студентов, семинаров-практикумов с использованием новых инновационных технологий.

87% педагогов при организации образовательной деятельности используют информационно-коммуникационные технологии (презентации, слайд-шоу, видеоролики и другое).

Показателем результативности системы дополнительного образования являются успешное участие воспитанников в конкурсах: Всероссийских, Региональных, муниципальных и на уровне ДОУ: художественного творчества, чтецов.

5.Работа по сбору информации о мнениях участников образовательных отношений удовлетворительная.

В ДОУ в начале учебного года проводится работа по изучению мнения участников образовательных отношений об образовательном учреждении, а также запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников, других заинтересованных лиц. Для этого используются **методы: анкетирование, собеседование, тестирование,** другие. Периодичность использования таких методов 3 раза в год и по мере необходимости.

Для получения обратной связи используются такие формы как: интервьюирование, «Телефон доверия», «Горячая линия», «День открытых дверей».

Вывод:

Анализ полученных таким образом сведений о качестве подготовки и уровне развития воспитанников, условиях обучения используются при планировании воспитательно-образовательной работы с детьми, а также для педагогической просветительской работы среди родителей. В результате такой работы в ДОУ ведется работа по духовно-нравственному воспитанию детей, а также был выявлен спрос на оказание конкретных платных услуг, которые планируются

		<p>вести в 2018-2019 учебном году.</p> <p>6. На основании Положения «Система мониторинга в ДОУ» - 2 раза в год проводится диагностика и мониторинг усвоения воспитанниками образовательной программы (январь, май) с выявлением динамики развития. Учебный план составлен на основании программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, и СанПиН и возрастных особенностей детей. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников подготовительных групп по ФГОС соответствует норме и составляет: высокий уровень - 75%, средний - 25%.</p>
4	<p>Оценка организации учебного процесса</p>	<p>Организация учебного процесса удовлетворительна.</p> <p>Учебный процесс ДОУ организован на основании учебного плана составленного согласно требований ФГОС, Закона РФ «Об образовании», СанПиНа. Учебный план учреждения согласован методистом МБОУ ДПО УМИЦ Зарайского муниципального района и утвержден руководителем учреждения приказом №117г. от 29.08.18 г. За прошедший год учебный план выполнен согласно требованиям программы.</p> <p>Выводы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - При организации воспитательно - образовательной работы в ДОУ соблюдается принцип преемственности обучения во всех возрастных группах. В дошкольных группах ведется работа с одаренными детьми, разработано положение, ведется работа с родителями в целях продолжения обучения детей в школе искусств, ДЮСШ. - Предлагаемый учебный материал дается детям по возрастающей «от простого к сложному». - В ДОУ созданы максимально благоприятные условия с учётом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников, для формирования положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников, для развития способностей детей. <p>Недостатки:</p> <p>Не все задачи образовательной программы проходят через планирование. Зачастую выпадают целые направления, например, формирование «искусствоведческих» знаний. Знакомство с творчеством художников, писателей, композиторов и пр. Таким образом, можно сделать вывод, что программа реализуется не полностью.</p> <p>Планирование часто осуществляется по предметному принципу, отдельным разделам, направлениям, педагог не предусматривает интеграции содержания, интегрированных форм работы с дошкольниками (комплексных и интегрированных мероприятий).</p> <p>Цели и задачи часто ставятся нечетко, без учета специфики группы. Иногда это просто переписывание задач из имеющейся методической литературы.</p> <p>Педагоги, как правило, планируют однообразные формы и методы работы — рассматривание, внесение игрушки и пр. Не в системе применяется дифференцированный подход к детям, разноуровневые задания не находят отражения в планах педагогов.</p> <p>При выборе модели планирования следует учитывать профессиональную подготовку каждого педагога, его опыт, умение видеть результаты своей деятельности, анализировать их, а также условия работы ДОУ.</p> <p>Перспективы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести корректировку планов учебно-воспитательной работы; - разработать и ввести алгоритм самообследования в конце года во все возрастные группы; - старшему воспитателю вести контроль за качеством выполнения учебного плана. <p>Развитию познавательной активности и интересов воспитанников по</p>

формированию положительной мотивации обучения способствуют создание учебно-опытного участка, экспериментирование, изучение процессов жизни растений, составление проектов с дошкольниками.

Качество медицинского обеспечения учреждения удовлетворительное.

Помещения медицинского назначения лицензированы, размещены в едином блоке на 1 этаже: кабинет врача, прививочный и изолятор оснащен современным оборудованием с учетом требований СанПиН. *Заключен договор ЦРБ о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников от 01.08.17г.* Сотрудники учреждения регулярно проходят медицинский осмотр. Анализ заболеваемости воспитанников проводится ежемесячно; ежеквартально; 1 раз в год мониторинг.

Выводы:

Анализируя посещаемость воспитанниками ДООУ. Самый высокий процент посещаемости был отмечен в младшей группе -2, старшей группе-1 и старшей группе-2. В среднем по ДООУ посещаемость составила - 78%.

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей и количестве дошкольников, имеющих отклонения, можно сделать вывод, что большинство воспитанников имеют 1-ю группу здоровья (50 %). Из общего количества воспитанников 1 % имеют болезни органов дыхания, 1,6% — болезни кожи. Средняя заболеваемость на одного ребенка составляет 4 детодня. Адаптация детей к условиям ДООУ в 2018-2019 учебном году прошла удовлетворительно — у 90% детей она протекала в средней степени тяжести . За 2018-2019 учебный год серьезных случаев травматизма среди воспитанников не зафиксировано, пищевых отравлений - не было.

Вывод: благодаря систематической и качественной работе по охране жизни и здоровья детей в течение 2018-2019 учебного года в ДООУ присутствует положительная динамика в оздоровлении детей.

- За 2018-2019 учебный год серьезных случаев травматизма среди воспитанников не зафиксировано, пищевых отравлений - не было.
- Предписания надзорных органов не было.
- Состояние помещений соответствует требованиям СанПиН. Все помещения дошкольного учреждения ежедневно проветриваются. Сквозное проветривание проводят не менее 10 минут через каждые 1,5 часа. Помещения групповые и спальни обеспечены естественным сквозным или угловым проветриванием.

В присутствии детей допускается широкая односторонняя аэрация всех помещений в теплое время года. Температурный режим - соблюдается. Контроль за температурой воздуха во всех основных помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытовых термометров. Здание дошкольного образовательного учреждения оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией.

- Для сохранения и укрепления здоровья детей в ДООУ используются здоровьесберегающие технологии. Основным показателем оздоровительной работы в ДООУ является переход ребенка и одной группы здоровья в другую.

Недостатки:

- недостаточный контроль за состоянием здоровья сотрудников.

Перспективы:

- Продолжить работу по укреплению и сохранению здоровья детей, вести постоянный контроль за состоянием здоровья сотрудников и детей;
- мед. персоналу провести корректировку по закаливанию, мед осмотру сотрудников.
- оповещать родителей о проведении вакцинации за 3 дня, давать под роспись согласие (несогласие) о прививках;
- логопеду совместно с врачом отбирать тех детей речь которых нуждается в

		<p>коррекции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мед.персоналу проводить семинары по профилактической работе среди сотрудников по оздоровлению детей; - продолжить вести работу с родителями по профилактике заболеваемости. <p><i>3. Качество организации питания удовлетворительное:</i> В ДОУ имеется свой собственный пищеблок. Работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи ведется регулярно. Для этого создана комиссия по контролю за организацией питания в ДОУ. Для обеспечения питанием воспитанников и сотрудников ДОУ заключило договор с ИП Архипов О.М., сроком 1 год. <i>Качество питания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • калорийность ясли- на 1 ребенка - 1182,7; сад - 1529,2; • сбалансированность: ясли (белков- 40,6/жиров- 44,0/углеводов- 145,8), сбалансированность: сад (белков- 50,6/жиров- 55,6/углеводов- 195,2); <p>В ДОУ имеется необходимая документация: приказы по организации питания, наличие графика получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции;</p> <p>Выводы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормы питания соблюдаются, ассортимент продуктов разнообразен. - В осеннее – зимний период проводится витаминизация. - Объем порций соответствует возрастной норме определенной в СанПиНе. <p>Пробы хранятся (48 часовое), используется йодированная соль. Питьевой режим соблюдается согласно графику;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составлено новое 10-ти дневное меню по временам года, картотека блюд; таблицы: запрещённых продуктов, норм питания; список обучающихся, имеющих пищевую аллергию; - На пищеблоке созданы условия для соблюдения правил техники безопасности, предписания надзорных органов выполняются; - усилить контроль за качеством поступающей продукции, наличием сертификатов на все виды продуктов, и необходимых сопроводительных документов на поставляемый товар. - работать в тесном контакте с поставщиком продуктов питания, с целью улучшения качества поставляемой продукции.
5	<p>Оценка качества кадрового обеспечения</p>	<p><i>Качества кадрового обеспечения удовлетворительное.</i> В ДОУ устоявшийся педагогический коллектив - текучки кадров нет. Профессиональный уровень педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • количество педагогических работников, имеющих высшее образование - 55% , среднее специальное - 45% , без педагогического образования - 0% ; количество педагогических работников с высшей – 46 % , первой квалификационной категорией – 46 % , не имеющих квалификационной категории - 8% ; • стаж работы: до 5 лет - 2 чел., с 5-10 лет - 4 чел., с 10 - 15 лет - 3 чел., 15-20 лет – 2 чел., свыше 20 лет - 13 чел. <p>Повышение квалификации и переподготовка педработников</p>

проводится своевременно согласно перспективному планированию., формы разные: семинары, вебинары, дистанционное обучение - на КПК – 93% педагогов (курсы по ФГОС);

- прошли аттестацию: добровольную - 6 педагогов (25%), причем с переходом: 4 человека (17%) - на высшую кв.к., 2 человека (8%) - на I кв.к.
- Количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах - 0, имеющих учёную степень - 0, учёное звание - 0, государственные и отраслевые награды - 1чел. («Заслуженный учитель РФ»);
- Доля педагогических работников работающих на штатной основе 100%;
- Доля педагогических работников, имеющих базовое специальное (дошкольное) образование - 80% (20% педагогов имеют специализацию «Учитель начальных классов»).

Средний возраст педагогического коллектива - 45 лет.

Ведется работа с молодыми специалистами. Каждый молодой специалист имеет наставника. Разработано «Положение о наставничестве».

Творческие достижения: воспитанники и педагоги учреждения являются участниками и победителями конкурсов:

№	Наименование мероприятия	Число участников
1. Мероприятия, проведенные в образовательном учреждении		
1	Смотр-конкурс «Лучшая группа к учебному году».	100% (победители и участники дети всех групп и педагоги)
2	Выставка рисунков «По временам года».	
4	Конкурс рисунков «Красота Божьего мира»	
5	Выставка рисунков, посвященных «Дню матери»	
6	Смотр-конкурс по созданию развивающей среды ДОУ «Новогодняя фантазия»	
8	Конкурс "Рождество Христово".	
9	Смотр-конкурс по созданию развивающей среды на участке в зимний период	
2. Мероприятия, организованные на муниципальном уровне (участие)		
1	VI городской фитнес фестиваль "Энергия движения"	Гранд при (2 педагога+12 детей)
2	Православный концерт – спектакль посвященный празднованию Рождества Христова	8 детей+ 2 педагога
3	"Праздничное оформление фасадов зданий и территорий к Новому году"	(25 чел.)
		100% педагогов и 8% детей
4. Всероссийские конкурсы		
1	«Лимпопо»	4 победителя (1, 2 место)
2	«Доутесса»	1 победитель (1 место)
3	«Загадки математики»	1 победитель (1 место)
4	Конкурс декоративно – прикладного искусства	1 победитель (1 место)
5	«ИКТ в образовательном процессе по ФГОС»	1 победитель (1 место)- педагог
6	Конкурс - тест	1 победитель (1 место)- педагог
7	«Все краски осени»	1 победитель (1 место)
8	«Фиксики за безопасное электричество»	1 победитель (1 место)
9	«Безопасный маршрут»	1 победитель (2 место)
10	Блиц – олимпиада «Радужная палитра»	1 победитель (1 место)
11	«Слово-педагог»	1 победитель (1 место)
12	«Осенняя фантазия»	1 победитель (1 место)
13	«Ах, зимушка-зима»	1 победитель (1 место)
14	Викторина «Любимые литературные сказки»	2 победителя (1 место)
		58% педагогов и 8%

		детей
	Международные конкурсы	
1	Конкурс рисунков «Мой самый любимый человек»	1 участник (ребенок)
2	«Безопасность и опасность»	1 призер (III степени)
3	«Безопасный маршрут»	1 участник
4	«Осень золотая»	1 участник
5	«Престиж»	1 победитель (2 место)
		21% педагогов и 2% детей
	Итого	60% педагогов и 18% детей

2016-2017 учебный год – участники Восьмого Зарайского Православного фестиваля в д.Рожново «Под Покровом Пресвятой Богородицы»

Работа по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников ведется в системе. Ее результативность - 100%; формы повышения профессионального мастерства - аттестация, мастер - классы - 50% педагогов по разным направлениям деятельности (за исключением молодых специалистов);

Общеобразовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%.

Вакансий нет. Увеличения кадров не планируется.

Потребности в кадрах нет.

Порядок установления заработной платы педагогических работников устанавливается согласно квалификационной категории и на основании «Положения о заработной плате», а также производится доплата за качество выполняемой работы с учетом стимулирующей и компенсационной части оплаты труда. Разработаны Положения «О стимулирующих доплатах и компенсационных выплатах» (с приложениями критерии оценок).

Для повышения своего профессионального уровня и мастерства проводится аттестация педагогических работников. Для этого была разработана документация по аттестации:

1. Положение об аттестации педагогических работников на добровольную аттестацию и с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.
2. Положение об аттестационной комиссии образовательного учреждения.
3. Положение об экспертных группах при аттестационной комиссии образовательного учреждения.
4. Список работников, подлежащих аттестации, и работников, временно освобожденных от нее.
5. Перспективный пятилетний план прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности.
6. Представления на аттестуемых работников (хранятся 5 лет)
7. Журнал учета представлений, поступивших от работодателя в аттестационную комиссию учреждения (ведет секретарь АК).
8. Приказы на аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.
9. Приказы по итогам аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.
10. Приказы об утверждении Положений, состава аттестационной комиссии, состава экспертных групп.
11. Протоколы заседаний аттестационной комиссии.

Вывод:

- прошли аттестацию: добровольную - 6 педагогов (25%), причем с переходом: 4 человека (17%) - на высшую кв.к., 2 человека (8%) - на I кв.к.
- 3 педагога готовятся к добровольной аттестации.

Имеются копии документов о присвоении категории, внесены записи в трудовые книжки.

7	Оценка учебно-методического обеспечения	<p>Учебно-методическое обеспечение удовлетворительно.</p> <p>Методическая работа в ДОУ ведется в системе. В штатах имеется единица старшего воспитателя.</p> <p>Вся методическая работа ДОУ построена согласно годовому плану, образовательной программе, программе «Развитие», дополнительного образования – кружки. Методическая работа соответствует задачам стоящим перед ДОУ в том числе в образовательной программе.</p> <p>Вопросы методической работы ставятся и рассматриваются руководством учреждения на педагогических советах, производственных совещаниях.</p> <p>В учреждении организована творческая группа, имеется положение, перспективные и годовые планы работы, анализ их выполнения.</p> <p>Методическая работа организуется в различных формах.</p> <p>Проводится экспериментальная и инновационная деятельности имеется документация, связанная с этим направлением работы: протоколы заседаний, решения экспертного совета.</p> <p>Методическая работа направлено на качество образования, рост методического мастерства педагогических работников :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2016-2017гг. с высшей категорией – 20% - 2017-2018гг. с высшей категорией – 25%; - 2018-2019гг. с высшей категорией – 46%; - обобщили опыт в районе - 50 % педагогов по разным направлениям деятельности (за исключением молодых специалистов); - Информация о деятельности ДОУ освещается в СМИ: в районной газете «За новую жизнь», профессиональных журналах: «Обруч», «Вестник образования науки и техники», а также на сайте ДОУ: <p>50% педагогов делятся своим жизненным и профессиональным опытом, настроением в социальных сетях: ВКонтакте.ру, Google+, Facebook, Интранет-портале и сайте ДОУ (http://crr13.ucoz.ru/), личных с страничках в интернете и других.</p> <p>Особо хочется отметить активность следующих педагогов - Ошкиной А.М., Власовой О.В. Худайбердиной Л.А., Уткиной Н.А., Лавровой Н.Н., Кирьяновой Т.В., Фёклиной Е.Ю. , Медведевой Л.Г., Бодровой Н.А., Шуршалиной Н.А., Соколовой В.В., Лапшиной Е.В., Копыловой Е.В., Ключковой Ю.А., Калашниковой Е.В., Кирилловой Е.А., Чекед Н.С.</p> <p>б.Внедрение новых технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -инновации в управлении; -инновации в содержании; -инновации в технологиях; -инновации в информационном обеспечении; -инновации, обеспечивающие открытость, сетевое взаимодействие. <p>Инновации в управлении:</p> <p>В управлении персоналом эффективно используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -технология управления процессом адаптации лиц, впервые приступивших к педагогической деятельности в ДОУ; -технология оценки персонала с целью определения потенциала педагога, необходимости обучения и повышения квалификации; -технология внешней и внутренней мотивации педагога к профессиональной деятельности. <p>Инновации в содержании:</p> <p>В рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов происходит обновление содержания дошкольного образования:</p> <p>В основную общеобразовательную программу в включены модули:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по художественно- эстетическому воспитанию « Цветные ладошки»
---	---	--

		<p>парциальной программы И.А.Лыковой.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Развитие речи детей дошкольного возраста» программы О.С. Ушаковой, - «Проектная деятельность дошкольников» программы Н.Е. Вераксы, - «Естественно - научные наблюдения и эксперименты в детском саду» программы А.И. Ивановой, - «Этические беседы с детьми» В.И. Петровой, - «Социально-нравственное воспитание дошкольников» Р.С. Буре, - «Православная культура для малышей» программы Л.Л. Шевченко, - «Нравственно - трудовое воспитание: в детском саду» Л.В. Куцаковой. <p>- Реализуется коррекционная программа «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной. В ДОУ работает группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи. Работа проводится по общеобразовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: Мозаика-Синтез, 3 издание, исправленное, 2014г. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия. Количество занятий определяется используемой коррекционной программой с учетом тяжести речевого дефекта ребенка.</p> <p>- Программа духовно-нравственного воспитания для старших дошкольников «Добрый мир» Л.Л.Шевченко.</p> <p>Инновации в технологиях; Педагоги эффективно применяют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии развивающего обучения по системе Л.С. Выготского; - технологии исследовательской и проектной деятельности И.А. Урминой , Т.А.Данилиной -технология проблемного диалога Е.Л. Мельниковой -технология продуктивного диалога Н.А. Песняевой. <p>Инновации в информационном обеспечении: -Технологии информационного обеспечения кампании «Аверс» обеспечивает делопроизводство по организации питания в Учреждении, учет материальных средств; учет и ведение документации педагогов при планировании работы.</p> <p>Инновации в информационном обеспечении. 50% педагогов представляют опыт работы на собственных мини-сайтах. Ежегодно совершенствуется деятельность педагогических работников по внедрению новых технологий и методик в учебный процесс.</p>
8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	<p>Библиотечно - информационное обеспечение является удовлетворительным.</p> <p>ДОУ обеспечено учебно-методической и художественной литературой. Общее количество единиц учебно-методической и художественной литературы – 115.</p> <p>ДОУ обеспечено современной информационной базой: локальная сетью, выход в интернет, электронная почта.</p> <p>80% педагогов представляют опыт работы на собственных мини-сайтах.</p> <p>Посещаемость сайта на 01.04.18г. – 178060 человека. Адрес сайта легко найти во многих поисковых системах.</p> <p>Адрес сайта легко найти во многих поисковых системах. Информация о деятельности ДОУ освещается в СМИ: в районной газете «За новую жизнь», профессиональных журналах: «Обруч», «Вестник образования науки и техники», а также на сайте ДОУ</p> <p>Востребованность библиотечного фонда и информационной базой – 100%.</p> <p>Информация о деятельности ДОУ доступна и открыта для всех</p>

		<p>заинтересованность лиц (на сайте выставки, презентации) 86% педагогов при организации образовательной деятельности используют информационно-коммуникационные технологии (презентации, слайд-шоу, видеоролики и другое).</p>
9	<p>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</p>	<p><i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования удовлетворительная. Состояние материально-технической базы ДОУ удовлетворительно.</i></p> <p>В настоящее время в 11 возрастных группах воспитывается 247 детей. Проблема перегрузки решается путем организации подгрупповой и индивидуальной работы с детьми. Состояние материально-технической базы МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №13 «Солнышко» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Помещения соответствуют требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям детского сада, их назначению и площади. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. К ним относятся: изостудия, физкультурный и музыкальный залы, кабинет психолога, мини-музей. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам в сочетании с возможностью уединения. Развивающая среда МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №13 «Солнышко» соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает Социально-психологической климат образовательной среды - удовлетворительный; - площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу; <u>Материально-техническое обеспечение:</u> –оборудованы 11 групповых помещений, музыкальный, спортивный залы, 2 музея «Русская изба», «Боевой славы». Функционируют кабинеты психолога и логопеда, комната психологической разгрузки. Медицинский кабинет имеет три комнаты, оснащен современным оборудованием, лицензирован. За период с 2014 по 2018 год было произведено обновление технологического оборудования на пищеблоке на 98%; Заменено 80% детской мебели, 40 % инвентаря и 30% посуды. Ремонтные работы в ДОУ: - реконструкция прогулочной веранды для 2 групп, - на ремонт кровли спален, овощехранилища, - частичный косметический ремонт в ДОУ, - покраска малых форм. Ведется работа по улучшению условий труда и быта педагогов. В целях обеспечения безопасности учреждение оборудовано системой автоматизированной пожарной сигнализации, кнопкой тревожной сигнализации, системой видеонаблюдения, АПС «СТРЕЛЕЦ». Учебно - тренировочные мероприятия по безопасности проводятся 2 раза в год. Имеется площадка с дорожной разметкой. Имеются детские велосипеды, в том числе предназначенные для пользования детьми с нарушениями опорно-двигательной системы. Имеются плакаты по правилам дорожного движения. Сведения о технических средствах обучения: музыкальных центров - 3 мультимедийное оборудование -3 Мебелью ДОУ обеспечено не в полном объеме; инвентарём, посудой в полном</p>

	<p>объеме.</p> <p>Требуется: замена оконных блоков, асфальтового покрытия, отопления, замена прогулочных веранд.</p> <p>Требуется приобрести новую мебель: детские кровати, раскладушки, детские шкафчики, стулья, столы, модульную игровую мебель (согласно ФГОС).</p> <p>Позитивно: оборудована доступная среда (санузел) для МГН, собственными силами произвели покраску и ремонт малых форм, обновили развивающую среду на участках (стало красочно, привлекательно), провели дополнительное озеленение: посадили 28 сосен, 40 кустов, 300 шт. - рассады цветов, преобразовали клумбы, установили новые входные ворота</p> <p>Негативное: надеемся, что в этом году улучшится материально-техническая база ДОУ, запланированные ремонтные работы будут произведены.</p> <p>Меры по противопожарной и антитеррористической безопасности в учреждении соблюдаются: имеется автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопка, камеры слежения, АПС «СТРЕЛЕЦ», договора на обслуживание с соответствующими организациями, акты о состоянии пожарной безопасности. Проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.</p> <p>3. Состояние территории учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние ограждения - требует ремонта; - освещение участка в норме. <p>-при подъезде к учреждению имеются необходимые знаки дорожного движения;</p> <p>-на территории учреждения имеются хозяйственная площадка с хозяйственным сараем, мусоросборник.</p>
--	--

10	Анализ показателей деятельности организации	п/п	Показатели	Единица измерения
.		1.	Образовательная деятельность	
		1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	250 чел.
		1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов);	250 чел.
		1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов);	-
		1.1.3	В семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации;	-
		1.1.4	В условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
		1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	69 чел.
		1.3	Общая численность воспитанников в	181 чел.

		возрасте от 3 до 8 лет	
1.4	Численность/удельный вес воспитанников в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:		250 чел./100%
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов);		250 чел./100%
1.4.2	в режиме продленного дня (12-14 часов);		-
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания		-
1.5	Численность/удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:		16 чел. / 6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;		16 чел./ 6 %
1.5.2	По освоению основной образовательной программы дошкольного образования;		-
1.5.3	По присмотру и уходу		-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		7,9 д/д
1.7	Общая численность педагогических работников		24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		15 / 62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		8/ 33%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		12 / 50%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		12 / 50%

		1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	22 /92%
		1.8.1	высшая	11/ 46%
		1.8.2	первая	11/ 46%
		1.9	Численность/ удельный вес педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
		1.9.1	до 5 лет,	2
		1.9.2	свыше 30 лет	12/50%
		1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/33%
		1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/33%
		1.12	Численность / удельный вес численности педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой образовательной деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	24/100%
		1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС в общей численности педагогических и управленческих кадров	25/ 100%
		1.14	Соотношение педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	1 / 4
		1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
		1.15.1	музыкального руководителя	Да

	1.15.2	инструктора по физкультуре	Нет
	1.15.3	Учителя - логопеда	Да
	1.15.4	Логопеда	
	1.15.5	Учителя - дефектолога	Нет
	1.15.6	Педагога-психолога	Да
	2.	<u>Инфраструктура</u>	
	2.1	<u>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность</u> в расчете на одного воспитанника	на 1 ребенка от 1-3 лет - 2,5 м на 1 ребенка 3 - 7 лет - 2 м
	2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	В групповых комнатах
	2.3	Наличие физкультурного зала	Да
	2.4	Наличие музыкального зала	Да
	2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да