

**Согласованно:**  
Председатель первичной профсоюзной  
организации учреждения

 /Власова О.В./

Утверждено:  
Приказом: 91 от 24.08.2020г.  
заведующего МАДОУ «Детский сад комбинированного  
вида №13 «Солнышко»

 Соколова



## Учебный план

### Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №13 «Солнышко»

Составлен с учетом примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: Мозаика-Синтез, 3 издание, исправленное, 2014г.; и Адаптированной программы «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В. Туманова.

2020 – 2021 учебный год

## Пояснительная записка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад комбинированного вида №13 «Солнышко» реализует свою деятельность в соответствии:

- с лицензией на осуществление образовательной деятельности №74609 от 05.10.2015г.;
- Образовательной программой, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, утв. от 17.10.2013 г. № 1155;
- на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: Мозаика-Синтез, 3 издание, исправленное, 2014г.;
- Адаптированной программе «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В. Туманова;
- парциальных программ дошкольного образования.
- Федерального Закона об образовании от 01.09.2013г. № 273-ФЗ.
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях Санитарно -эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. Зарегистрировано в Минюсте РФ от 29.05.2013 года № 28564.
- Письма Минобрнауки России Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13.01.2014 №08-10 с приложением «План действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Приказа Минтруда России от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
- Устава МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №13 «Солнышко» №639/7 от 15.07.2015г.

В зимний и летний период 2 раза в год проводятся каникулы. Проводятся спортивные подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Образовательные области не входящие в состав учебного плана усваиваются детьми в дополнительной деятельности, как часть организованной образовательной деятельности и в режимных моментах.

**Функционируют 11 групп**, из них:

3 группы раннего возраста (от 1,5 до 3 лет);

2 младшие группы (от 3 до 4 лет);

2 средние группы (от 4 до 5 лет);

1 старшая группа (от 5 до 6 лет) компенсирующей направленности (логопедическая).

1 старшая группа (от 5 до 6 лет) общеобразовательной направленности .

2 подготовительные к школе группы (от 6 до 7 лет) .

**Планируемое количество образовательной деятельности на 2019-2020 учебный год:**

**для детей от 1,5 до 3 лет - 142 игр – занятий и непрерывной образовательной деятельности;**

**для детей от 3 до 7 лет - 154 непрерывной образовательной деятельности.**

Для детей от 1,5 до 2 лет проводятся 10 видов игр-занятий: 5 видов игр-занятий по 10 минут (2 – развитие движений, 2 – музыкальное, 1 – с дидактическим материалом), остальные 5 видов игр-занятий по 8 мин. Для детей от 2 до 3 лет проводятся 10 видов НОД: 5 видов организованной деятельности по 10 мин (3 – физическая культура, 2 – музыка), остальные 5 видов образовательной деятельности по 8 минут. Непрерывная образовательная деятельность осуществляется в 1 и 2-ю половину дня. В теплое время года – на участке во время прогулок.

Для детей в возрасте:

от 3-х до 4-х лет– планируется 10 видов НОД в неделю не более 15 минут;

от 4-х до 5-ти лет– планируется 10 видов НОД в неделю не более 20 минут;  
от 5-ти до 6-ти лет– планируется 13 видов НОД в неделю, не более 25 минут.  
-от 6-ти до 7-ми лет– планируется 14 видов НОД в неделю, не более 30 минут.

**Режим дня** соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

(СанПиН 2.4.1.3049 – 13 п.11.9)

**Прогулки** организуются ежедневно 2 раза в день – в первой половине дня и во второй перед уходом детей домой. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. (СанПиН 2.4.1.3049 – 13 п.11.5)

Перед **дневным сном** не проводятся подвижные, эмоциональные игры, закаливающие процедуры. Во время сна детей обязательно в спальне присутствует воспитатель или его помощник (СанПиН 2.4.1.3049 – 13 п.11.7)

**Самостоятельной деятельности** детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) отводится не менее 3 часов. ( СанПиН 2.4.1.3049 – 13 п.11.8)

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине игр – занятий, непосредственно образовательной деятельности проводят **физкультминутку** (СанПиН 2.4.1.3049 – 13 п.11.11) не менее 10 минут.

**Перерывы** между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Продолжительность образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста организованной **во вторую половину дня** после дневного сна составляет не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности проводят **физкультминутку**. ( СанПиН 2.4.1.3049 – 13 п.11.12)

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей указанная непрерывная образовательная деятельность сочетается с физкультурной, музыкальной. (СанПиН 2.4.1.3049 – 13 п.11.13)

С детьми **второго года жизни** игры – занятия по физическому развитию организуют по подгруппам 2 раза в неделю в групповом помещении. С **детьми третьего года жизни** организованную образовательную деятельность по физическому развитию организуют по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении или в физкультурном зале.

Количество детей в группе для организованной образовательной деятельности по физическому развитию и её длительность зависит от возраста детей.

|                     | Возраст           |                   |
|---------------------|-------------------|-------------------|
|                     | От 1,5 до 2 лет   | От 2 до 3 лет     |
| <b>Число детей</b>  | 4-6               | 8 -12             |
| <b>Длительность</b> | Не более 10 минут | Не более 10 минут |

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организовывается непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Её проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний.

В теплое время при благоприятных метеорологических условиях непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе (СанПиН 2.4.1.3049 – 13 п.12.5).

Для достижения достаточного объёма двигательной активности детей используем все организованные формы образовательной деятельности физическими упражнениями с включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Работа по физическому развитию проводится с учётом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников. (СанПиН 2.4.1.3049 – 13 п.12.10)

### Режим двигательной активности

| Формы работы                                       | Виды занятий  | Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей |                                  |                                  |                                  |
|--|---|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
|  |   | 3 - 4 года   | 4 - 5 лет                        | 5 - 6 лет                        | 6 - 7 лет                        |
| Физкультурные занятия                              | а) в помещении  | 3 раза в неделю не более 15 мин.   | 3 раза в неделю не более 20 мин. | 2 раза в неделю не более 25 мин. | 2 раза в неделю не более 30 мин. |
|  | б) на улице   | -  | -                                | 1 раз в неделю не более 25 мин.  | 1 раз в неделю не более 30 мин.  |
| Физкультурно - оздоровительная работа в режиме дня | а) утренняя гимнастика (по желанию детей)   | Ежедневно  | Ежедневно                        | Ежедневно                        | Ежедневно                        |
|  | б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке                           | Ежедневно  | Ежедневно                        | Ежедневно                        | Ежедневно                        |
|  | в) физкультминутки (в середине статического занятия)                              | ежедневно  | ежедневно                        | ежедневно                        | ежедневно в                      |
| Активный отдых                                     | а) физкультурный досуг  | 1 раз в месяц  | 1 раз в месяц                    | 1 раз в месяц                    | 1 раз в месяц                    |
|  | б) физкультурный праздник   | -  | 2 раза в год                     | 2 раза в год                     | 2 раза в год                     |
|  | в) день здоровья  | 1 раз в квартал  | 1 раз в квартал                  | 1 раз в квартал                  | 1 раз в квартал                  |
| Самостоятельная двигательная деятельность          | а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования | Ежедневно  | Ежедневно                        | Ежедневно                        | Ежедневно                        |
|  | б) самостоятельные подвижные и спортивные игры                                    | Ежедневно  | Ежедневно                        | Ежедневно                        | Ежедневно                        |

### Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

| Организованная образовательная деятельность |                         |                     |                     |                     |                         |
|---|-------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-------------------------|
| Базовый вид деятельности                    | Периодичность           |                     |                     |                     |                         |
|   | Группа раннего возраста | Младшая группа      | Средняя группа      | Старшая группа      | Подготовительная группа |
| физическая культура в помещении             | 2 раза в неделю         | 2 раза в неделю     | 2 раза в неделю     | 2 раза в неделю     | 2 раза в неделю         |
| физическая культура на прогулке             | 1 раз в неделю          | 1 раз в неделю      | 1 раз в неделю      | 1 раз в неделю      | 1 раз в неделю          |
| Познавательное развитие                     | 1 раз в неделю          | 2 раза в неделю     | 2 раза в неделю     | 3 раза в неделю     | 4 раза в неделю         |
| Развитие речи                               | 2 раза в неделю         | 1 раз в неделю      | 1 раз в неделю      | 2 раза в неделю     | 2 раза в неделю         |
| Рисование                                   | 1 раз в неделю          | 1 раз в неделю      | 1 раз в неделю      | 2 раза в неделю     | 2 раза в неделю         |
| Лепка                                       | 1 раз в неделю          | 1 раз в 2 недели        |
| Аппликация                                  |                         | 1 раз в 2 недели        |
| Музыка                                      | 2 раза в неделю         | 2 раза в неделю     | 2 раза в неделю     | 2 раза в неделю     | 2 раза в неделю         |
| итого                                       | 10 занятий в неделю     | 10 занятий в неделю | 10 занятий в неделю | 13 занятий в неделю | 14 занятий в неделю     |

### Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

| Базовый вид деятельности                            | Периодичность           |                |                |                |                         |
|---|-------------------------|----------------|----------------|----------------|-------------------------|
|   | Группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Утренняя гимнастика                                 | ежедневно               | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно               |
| Комплексы закаливающих процедур                     | ежедневно               | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно               |
| Гигиенические процедуры                             | ежедневно               | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно               |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно               | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно               |
| Чтение художественной литературы                    | ежедневно               | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно               |
| Дежурства   | ежедневно               | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно               |
| Прогулки  | ежедневно               | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно               |

### Самостоятельная деятельность детей

|   |           |           |           |           |           |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Игра  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

В структуре учебного плана образовательного учреждения выделяют две части: базовый вид деятельности и часть формируемая участниками образовательного процесса.

В базовом виде деятельности учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного дошкольного образования примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: Мозаика-Синтез, 3 издание, исправленное, 2014г.

Объём нагрузки в течение недели соответствует требованиям СанПиНа 2.4.1.3049 – 13 (п.11.9 -11.12)

Объем базового вида деятельности программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: Мозаика-Синтез, 3 издание, исправленное, 2014г., а части формируемой участниками образовательного процесса – составляет не более 40% программы:

| Группа  | Количество игр-занятий и организованной образовательной деятельности | Базовый вид деятельности (не менее 60%) | Часть формируемая участниками образовательного процесса (не более 40%) |
|---|--|---|--|
| Группа раннего возраста от 1,5 до 2 лет   | 10   | 8 (80%)                                 | 2 (20%)  |
| Группа раннего возраста от 2 до 3 лет   | 10   | 8 (80%)                                 | 2 (20%)  |
| Младшая группа от 3 до 4 лет  | 10   | 8 (80%)                                 | 2 (20%)  |
| Средняя группа от 4 до 5 лет  | 10   | 8 (80%)                                 | 2 (20%)  |
| Старшая группа-1 компенсирующей направленности общеобразовательной направленности от 5 до 6 лет | 13   | 10 (80%)                                | 3 (20%)  |

|  |    |          |         |
|--|----|----------|---------|
| Старшая группа-2<br>общеобразовательной направленности от 5 до 6 лет | 13 | 10 (80%) | 3 (20%) |
| Подготовительная к школе группа<br>от 6 до 7 лет                     | 14 | 11(80%)  | 3 (20%) |

### Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса:

Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду. О.С. Ушаковой.  
 Проектная деятельность в детском саду. Меркулова Т.В.  
 Информационные –компьютерные технологии в ДОУ. Калинина Т.В.  
 Технология проектной деятельности. Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса.  
 Технология формирования начал экологической культуры. С.Н. Николаева.  
 Технология художественно-эстетического воспитания. И.А. Лыкова  
 Экологическое воспитание дошкольников «Наш дом - природа». Рыжкова Н.А.  
 Познавательно – исследовательская деятельность. Н.Е. Веракса,  
 Игровая деятельность. Губанова Н.Ф.  
 Технология экспериментально-исследовательской деятельности. Е.В. Трифонова.  
 «Логопедические занятия в детском саду для детей с ОНР» Т.Ю. Бордашова, Е.Н. Моносова. М., 2016г.  
 «Ритмопластика» А.И. Бурешина  
 Методическое пособие «Учимся петь» С.И. Мерзлякова.  
 Программа «Синтез» (К. В. Тарасова, м. Л. Петрова, т. Г. Рубан и др.)  
 Парциальная программа Сауко Т.Н. Топ-хлоп, малыши  
 Программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой.

Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса осуществляется по нескольким **направлениям**:

- **региональный компонент**: реализуется программой по духовно – нравственному воспитанию «Добрый мир»(Православная культура для малышей) Шевченко Л.Л., Московская область, 2012г., проводится в старших группах и подготовительных к школе группах(по согласованию с родителями и их письменному заявлению).С 01.09.2017г. компонент «Добрый мир» включен в сетку образовательной деятельности как НОД, продолжительностью не более 25 – 30 минут, воспитателями.

- **компонент ДОУ:**

- **Кружки (объединения):**

- **технической направленности:**

- «Юный конструктор» проводится в старшей группе -1 во второй половине дня 1 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут воспитателями;

- «Робототехника» проводится в старшей группе -2 во второй половине дня 1 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут воспитателем;

- **естественно - научной направленности:**

- «Юный эколог» - проводится в подготовительной группе -2 во второй половине дня 1 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут воспитателем.

- «Маленькие исследователи» - проводится в подготовительной группе -1 во второй половине дня 1 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут воспитателем.

- **социально-педагогической:**

- «Конфетти» - проводится в старшей группе -2 во второй половине дня 1 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут музыкальным руководителем.

**В группе для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) организуются следующие виды организованной образовательной деятельности:**

- **игры – занятия для детей от 1,5 до 2 лет**

| Образовательная область/Базовый вид деятельности   | Количество |
|--|------------|
| Познавательное развитие С дидактическим материалом | 2          |
| Расширение ориентировки в окружающем и             | 3          |
| Речевое развитие развитие речи                     |            |
| Физическое развитие                                |            |
| Развитие движений                                  | 2          |

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Художественно – эстетическое развитие</b> |           |
| Музыкальное                                  | 2         |
| Со строительным материалом                   | 1         |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>    |           |
| <b>Общее количество</b>                      | <b>10</b> |

• **организованная образовательная деятельность для детей от 2 до 3 лет**

| <b>Образовательная область/Базовый вид деятельности</b>   | <b>Количество</b> |
|---|-------------------|
| <b>Познавательное развитие</b><br>Ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы | 1                 |
| <b>Речевое развитие</b><br>Развитие речи  | 2                 |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b><br>Рисование.<br>Лепка.<br>Музыка.   | 1<br>1<br>2       |
| <b>Физическое развитие</b><br>Физическая культура   | 3                 |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>   |                   |
| <b>Общее количество</b>   | <b>10</b>         |

Методическая литература и пособия используемые для реализации учебного плана:

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

- 1.Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений».

**Образовательная область «Речевое развитие»:**

- 1.Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста.  
- М., Мозаика-Синтез, 2014

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

- 1.Комарова Т.С. Детское художественное творчество  
2.Хрестоматия в детском саду и дома: (1-3г)  
3.Григорьева Г. Г. «Малыш в стране акварели» М., Просвещение,2014

**Образовательная область «Физическое развитие»:**

- 1.Голубева Л.Г. «Гимнастика и массаж для самых маленьких»  
2.Лайзане С. Физическая культура для малышей.- М., Просвещение, 2014.  
3.Григорьева Г. Г. «Играем с малышами» - М., Просвещение,2014

**Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»**

- 1.Божович Л.И. Личность и её формирование в детском возрасте. – СПб., 2014  
2.Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами.  
3.Чернецкая Л.В. Психологические игры и тренинги в детском саду.  
4.Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду.  
5.Белкина Л.В. Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ. 2014.  
6.Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание дошкольника.  
7.Сертакова Н.М. Игра как средство социальной адаптации дошкольников. С-Пб., Детство-Пресс, 2014.  
8.Куликова Г.А. Я и моя семья

• **организованная образовательная деятельность для детей от 3 до 4 лет**

| <b>Образовательная область/Базовый вид деятельности</b>   | <b>Количество</b> |
|---|-------------------|
| <b>Познавательное развитие</b><br>Познавательно-исследовательская деятельность.<br>Формирование элементарных математических представлений. Ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы. | 2                 |
| <b>Речевое развитие</b><br>Развитие речи  | 1                 |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b>  |                   |

|   |           |
|---|-----------|
| Рисование                                 | 1         |
| Аппликация*                               | 0,5       |
| Лепка*                                    | 0,5       |
| Музыка                                    | 2         |
| <b>Физическое развитие</b>                |           |
| Физическая культура                       | 3         |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b> |           |
| <b>Общее количество</b>                   | <b>10</b> |

\* занятия чередуются: 1-я неделя один вид деятельности, 2-я другой

#### **Образовательная область «Познавательное развитие»:**

1. Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада: Планы занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2014
2. Дыбина О. Б. Ребенок и окружающий мир. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
3. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
4. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет)
5. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2014

#### **Образовательная область «Физическое развитие»:**

1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. – М.: Мозаика – Синтез. 2014
2. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез. 2014

#### **Образовательная область «Речевое развитие»:**

1. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа (3-4 года) — М.: Мозаика-Синтез, 2014.

#### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

1. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года). — М.: Мозаика-Синтез, 2013.

2. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года

#### **Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»**

1. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2014
2. Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2014
3. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7) — М.: Мозаика-Синтез, 2014
4. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет) — М.: Мозаика-Синтез, 2014
5. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2014

- **организованная образовательная деятельность для детей от 4 до 5 лет**

| <b>Образовательная область/Базовый вид деятельности</b>  | <b>Количество</b>    |
|--|----------------------|
| <b>Познавательное развитие</b><br>Познавательно-исследовательская деятельность.<br>Формирование элементарных математических представлений. Ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы | 2                    |
| <b>Речевое развитие</b><br>Развитие речи   | 1                    |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b><br>Рисование<br>Аппликация*<br>Лепка*<br>Музыка   | 1<br>0,5<br>0,5<br>2 |
| <b>Физическое развитие</b>   |                      |

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| Физическая культура                | 3  |
| Социально-коммуникативное развитие |    |
| Общее количество                   | 10 |

\* занятия чередуются: 1-я неделя один вид деятельности, 2-я другой

#### Образовательная область «Познавательное развитие»:

1. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2014
2. Дыбина О. Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет) — М.: Мозаика-Синтез, 2014
3. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
4. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет)
5. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.

#### Образовательная область «Физическое развитие»:

1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2014
2. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез. 2014

#### Образовательная область «Речевое развитие»:

1. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа (4-5 лет) — М.: Мозаика-Синтез, 2014.

#### Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

1. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
2. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет
3. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа (4-5 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2014.

#### Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

1. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2014
2. Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2014
3. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет) — М.: Мозаика-Синтез, 2014
4. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет) — М.: Мозаика-Синтез, 2014
5. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа (4-5 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2014

#### • организованная образовательная деятельность для детей от 5 до 6 лет

| Образовательная область/Базовый вид деятельности  | Количество                     |
|---|--------------------------------|
| <b>Познавательное развитие/ Добрый мир</b>  |                                |
| Познавательно-исследовательская деятельность.   | 1                              |
| Формирование элементарных математических представлений.   | 1                              |
| Ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы | 1                              |
| <b>Речевое развитие/ Добрый мир</b>   |                                |
| Развитие речи   | 2                              |
| <b>Художественно-эстетическое развитие/ Добрый мир</b>  |                                |
| Рисование   | 2                              |
| Аппликация*   | 0,5                            |
| Лепка*  | 0,5                            |
| Музыка  | 2                              |
| <b>Физическое развитие/ Добрый мир</b>  | <b>1 (на открытом воздухе)</b> |

|  |    |
|--|----|
| Физическая культура                              |    |
| Социально - коммуникативное развитие/ Добрый мир |    |
| Общее количество                                 | 13 |

\* занятия чередуются: 1-я неделя один вид деятельности, 2-я другой

#### Образовательная область «Познавательное развитие»:

1. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2014
2. Дыбина О. Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2014
3. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
4. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет)
5. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.

#### Образовательная область «Физическое развитие»:

1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).. — М.: Мозаика – Синтез. 2014
2. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. — М.: Мозаика – Синтез. 2014.

#### Образовательная область «Речевое развитие»:

1. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2014.

#### Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

1. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
2. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет
3. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа (5-6 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2014.

#### Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

1. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2014
2. Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2014
3. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет) — М.: Мозаика-Синтез, 2014
4. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет) — М.: Мозаика-Синтез, 2014
5. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа (5-6 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2014

#### • организованная образовательная деятельность для детей от 6 до 7 лет

| Образовательная область/Базовый вид деятельности   | Количество                     |
|--|--------------------------------|
| <b>Познавательное развитие/ Добрый мир</b><br>Познавательно-исследовательская деятельность.          | 1                              |
| Формирование элементарных математических представлений.  | 2                              |
| Ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы. | 1                              |
| <b>Речевое развитие/Добрый мир</b><br>Развитие речи  | 2                              |
| <b>Художественно-эстетическое развитие/Добрый мир</b><br>Рисование                                   | 2                              |
| Аппликация *   | 0,5                            |
| Лепка*   | 0,5                            |
| Музыка   | 2                              |
| <b>Физическое развитие</b>   | <b>1 (на открытом воздухе)</b> |

|  |    |
|--|----|
| Физическая культура                              |    |
| Социально - коммуникативное развитие/ Добрый мир |    |
| Общее количество                                 | 14 |

\* занятия чередуются: 1-я неделя один вид деятельности, 2-я другой

#### **Образовательная область «Познавательное развитие»:**

1. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет) — М.: Мозаика-Синтез, 2014
2. Дыбина О. Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)— М.: Мозаика-Синтез, 2014
3. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. —М.: Мозаика-Синтез, 2014.
4. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет)
5. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. —М.: Мозаика-Синтез, 2014.

#### **Образовательная область «Физическое развитие»:**

1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – М.: Мозаика – Синтез. 2014
2. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез. 2014

#### **Образовательная область «Речевое развитие»:**

1. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет) — М.: Мозаика-Синтез, 2014.

#### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

1. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет) — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
2. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет
3. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа (6-7 лет) — М.: Мозаика-Синтез, 2014.

#### **Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»**

1. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2014
2. Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2014
3. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет) — М.: Мозаика-Синтез, 2014
4. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет) — М.: Мозаика-Синтез, 2014
5. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6-7 лет) — М.: Мозаика-Синтез, 2014

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Направления,<br>образовательные<br>области   | Базовые виды<br>деятельности                    | Группа раннего<br>возраста<br><i>от 1,5 до 2 лет</i> | Группа раннего<br>возраста<br><i>(от 2 до 3 лет)</i> |
|--|---|--|--|
|  |   | 10 мин   | 10 мин   |
| <b>1.Федеральный компонент</b>   |   |  |  |
| <b>1.Познавательное развитие</b>   | С дидактическим материалом                      | 2  | 1  |
|  | Познавательно исследовательская<br>деятельность | 3  |  |
| <b>2. Речевое развитие.</b>  | Расширение ориентировки в<br>окружающем и       |  | 2  |
|  | Развитие речи                                   |  |  |
| <b>3. Физическое развитие.</b>   | Развитие движений                               | 2  |  |
|  | Физическая культура                             |  | 3  |
| <b>4. Художественно-эстетическое<br/>развитие</b>  | Рисование                                       |  | 1  |
|  | Лепка   |  | 1  |
|  | Музыкальное                                     | 2  |  |
|  | Музыка  |  | 2  |
|  | Со строительным материалом                      | 1  |  |
| <b>5.Социально-коммуникативное<br/>развитие</b>  |   |  |  |
| <b>Максимально допустимый объем недельной образовательной<br/>нагрузки</b>   |   | 10   | 10   |
| <b>2.Компонент ДОУ</b>   |   |  |  |
| <b>Максимально допустимый объем недельной образовательной<br/>нагрузки, включая реализацию дополнительного образования</b> |   | 10   | 10   |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

| Направления   | Возрастная группа   | Младшая группа<br>(от 3 до 4 лет) | Средняя группа<br>(от 4 до 5 лет.) | Старшая группа<br>(от 5 до 6 лет)<br>общеразвивающей<br>направленности  | Подготовительная<br>к школе группа<br>(от 6 до 7 лет)   |
|---|---|-----------------------------------|------------------------------------|---|---|
| <b>Образовательные области</b>  | Продолжительность образовательной деятельности  | 15 мин.                           | 20 мин.                            | 25 мин.   | 30 мин.   |
|   | Базовые виды деятельности   |                                   |                                    |   |   |
| <b>Организованная образовательная деятельность</b>  |   |                                   |                                    |   |   |
| <b>1.Федеральный компонент</b>  |   |                                   |                                    |   |   |
| <b>1.Познавательное развитие /<br/>Добрый мир</b>   | Поисково - исследовательская  |                                   |                                    | 1   | 1   |
|   | Ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы | 2                                 | 2                                  | 1   | 1   |
|   | ФЭМП  |                                   |                                    | 1   | 2   |
| <b>2.Речевое развитие/<br/>Добрый мир</b>   | Развитие речи   | 1                                 | 1                                  | 2   | 2   |
| <b>3.Художественно –эстетическое развитие/<br/>Добрый мир</b>   | Рисование   | 1                                 | 1                                  | 2   | 2   |
|   | Лепка   | 0,5                               | 0,5                                | 0,5   | 0,5   |
|   | Апликация   | 0,5                               | 0,5                                | 0,5   | 0,5   |
|   | Музыка  | 2                                 | 2                                  | 2   | 2   |
| <b>4.Физическое развитие</b>  | Физическая культура   | 3                                 | 3                                  | 2+1 (на открытом воздухе)   | 2+1 (на открытом воздухе)   |
| <b>5.Социально-коммуникативное развитие/<br/>Добрый мир</b>   |   |                                   |                                    |   |   |
| <b>Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки</b>  |   | <b>10</b>                         | <b>10</b>                          | <b>13</b>   | <b>14</b>   |
| <b>2.Региональный компонент</b>   |   |                                   |                                    |   |   |
| «Добрый мир»  |   |                                   |                                    | <b>9:</b><br><b>4 занятия:</b><br>«Духовно-нравственная культура» - области: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие» и <u>5 занятий</u> (как часть НОД) | <b>9:</b><br><b>4 занятия:</b><br>«Духовно-нравственная культура» - области: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие» и <u>5 занятий</u> (как часть НОД) |
| <b>3.Муниципальный компонент</b>  |   |                                   |                                    |   |   |
| Краеведение   |   | Как часть НОД                     |                                    |   |   |
| <b>4.Компонент ДОУ</b>  |   |                                   |                                    |   |   |
| Кружки (объединения):   | «Конфетти»  |                                   |                                    | 1   | 1   |
|   | «Робототехника»   |                                   |                                    | 1   |   |
|   | «Юный эколог»   |                                   |                                    |   |   |
|   | «Маленький исследователь»   |                                   |                                    |   | 1   |
| <b>Объем дополнительной нагрузки</b>  |   |                                   |                                    | <b>2</b>  | <b>3</b>  |
| <b>Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ.</b> |   | <b>10</b>                         | <b>10</b>                          | 15/ 9 (из них 4 занятия - с содержанием модуля «Духовно-нравственная культура»)   | 16/ 9(из них 4 занятия - с содержанием модуля «Духовно-нравственная культура»)  |

\*\* для изучения тем содержательного модуля «Духовно-нравственная культура» в старшей группе планируется не менее 4 занятий в неделю (16 - в месяц, 120 - в год). Такое же количество планируется в подготовительной группе. Указанное планирование носит вариативный характер, определяясь индивидуальными возможностями детей, типом семейного воспитания, типом дошкольного образовательного учреждения.

### Планирование НОД на неделю для старшей группы -1 компенсирующей направленности

| Образовательная область  | Приоритетный вид детской деятельности, вид НОД          | Количество  |
|--|---|---|
| 1.Познавательное развитие/ Добрый мир  | Поисково - исследовательская                            | 1   |
|  | Ознакомление с предметным окружением и социальным миром | 1   |
|  | ФЭМП  | 1   |
| 2.Речевое развитие /Добрый мир   | Развитие речи   | 2 (логопед)   |
| 3.Художественно – эстетическое развитие/ Добрый мир  | Рисование   | 2   |
|  | Лепка   | 0,5   |
|  | Аппликация  | 0,5   |
|  | Музыка  | 2   |
| 4.Физическое развитие  | Физическая культура                                     | 2+1 (на открытом воздухе)   |
| 5.Социально-коммуникативное развитие/ Добрый мир   |   |   |
| Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки  |   | 13  |
| <b>2.Региональный компонент (вариативная часть)</b>  |   |   |
| «Добрый мир»   |   | <b>9:</b><br><b>4 занятия:</b><br>«Духовно-нравственная культура» - области:<br>«Физическое развитие»,<br>«Познавательное развитие»,<br>«Речевое развитие»,<br>«Художественно – эстетическое развитие» и <b>5 занятий</b> (как часть НОД) |
| 3. Муниципальный компонент: Краеведение  | Как часть НОД   |   |
| <b>4. Компонент ДОУ.</b>   |   |   |
| Кружки (объединения):  | «Юный Конструктор»                                      | <b>1</b>  |
| Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ. |   | <b>14/ 9</b> (из них 4 занятия - с содержанием модуля «Духовно-нравственная культура»)  |

**\*\*** для изучения тем содержательного модуля «Духовно-нравственная культура» в старшей группе планируется не менее 4 занятий в неделю (16 - в месяц, 120 - в год). Такое же количество планируется в подготовительной группе. Указанное планирование носит вариативный характер, определяясь индивидуальными возможностями детей, типом семейного воспитания, типом дошкольного образовательного учреждения.