**Данные по диагностике уровня развития речи детей, поступивших в группу компенсирующей направленности**

**2018-2019 уч. год**

**Обследование речи детей группы компенсирующей направленности.**

Обследование, проведенное в сентябре 2018 г. (с 3.09 по 14.09), показало: высокий уровень – 0 детей, средний уровень – 3 ребенка (17 %), низкий уровень – 15 человек (83 %).

Высокий уровень: В речи ребенка есть все звуки речи. Все фонетические процессы в норме: ребенок повторяет без ошибок слоговые ряды с оппозиционными звуками, называет первый звук в словах. Правильно произносит слова сложного, слогового состава.

Средний уровень: нарушена одна группа звуков. Ребенок затрудняется в различении и анализе оппозиционных форм, допускает ошибки при передаче звуконаполняемости слов сложной слоговой структуры.

Низкий уровень: нарушено несколько групп звуков. Ребенок не дифференцирует на слух фонемы в своей и чужой речи, не выделяет звуки в словах. Плохо развита связная речь.

Дети не дифференцирует на слух фонемы в своей и чужой речи, не выделяют звуки в словах, затрудняются в произнесении слов сложной слоговой структуры.

У детей нарушена лексико — грамматическая сторона речи (10 детей – 55,5 %)

Дети плохо знают обобщающие понятия: мебель, транспорт, обувь, дикие и домашние животные. Не могут образовывать уменьшительно-ласкательные существительные, множественное число существительных, антонимы.

Недостаточно развита связная речь: не все дети умеют составлять предложения по картинкам, пересказывать текст.