

Согласованно:

Совет учреждения:

 Н.А. Бодрова

 А.М. Ошкина

 В.В. Соколова

Протокол №1 от 09.09.2019 г.

Принято с учетом мнения ППО:

 О.В. Власова

Протокол №1 от 10.09.2019 г.

Утверждено:

Заведующий МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида №13

«Солнышко»  Соколова С.В./

Приказ № 171.1 от 13.09.2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О РАБОТЕ С ОДАРЕНЫМИ ДЕТЬМИ
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №13 «Солнышко»

1. Общие положения

Одаренные дети - это дети, обладающие врожденными высокими интеллектуальными, физическими, художественными, творческими, коммуникативными способностями.

2. Цели и задачи.

Цель: создание условий для оптимального развития детей.

Задачи:

- выявление одаренных детей с использованием диагностики знаний и мониторингов детского развития;
- использование дифференциации и индивидуализации знаний на основе индивидуальных особенностей детей;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности, исследовательских навыков, креативности;
- организация разнообразной самостоятельной деятельности;
- развитие у одаренных детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на человеческих ценностях.

3. Принципы работы с одаренными детьми

- индивидуализация обучения (наличие индивидуальной программы развития);
- принцип опережающего и развивающего обучения;
- принцип комфортности в любой деятельности;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей;
- возрастание роли дополнительного образования (кружковая работа).

4. Участниками реализации данного положения являются

- администрация ДОУ (заведующий, старший воспитатель ДОУ);
- рабочая группа, состоящая из членов творческой группы ДОУ;
- узкие специалисты (педагог – психолог, учитель – логопед);
- воспитатели.

5. Формы проведения мониторинга реализации положения

- смотры – конкурсы, выставки, викторины, турниры, интеллектуальные марафоны и т. п. (в соответствии с годовым планом).
- проектная деятельность дошкольников, совместно с педагогами и родителями.
- творческие отчеты воспитателей из опыта работы с одаренными детьми.
- внутрисадовский контроль (в соответствии с годовым планом).
- творческие отчеты педагогов, ведущих кружки (1 раз в год).

6. Организация и функции участников образовательного процесса

6.1. Функции заведующего ДОУ

- планирование в годовом плане отдельных мероприятий по работе с одаренными детьми и контроль его выполнения участниками образовательного процесса;
- создание условий поощрения и стимулирования одаренных детей.

6.2. Функции старшего воспитателя:

- разработка плана работы с одаренными детьми на учебный год, разработка плана мероприятий по выполнению программы «Одаренные дети»;
- сбор банка данных по одаренным детям.
- регулирование и коррекция образовательного процесса;
- организация и проведение консультаций, семинаров и т.п. по проблемам работы с одаренными детьми (не менее 1 раз в год);
- координация действий педагогов, работающих с одаренными детьми (постоянно);

- помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одаренных детей (по заявкам);
- руководство подготовкой творческих отчетов педагогов, работающих с одаренными детьми.

6.3. Функции рабочей группы:

- подбор диагностических материалов по выявлению одаренных детей;
- разработка положений о смотрах – конкурсах, выставках, турнирах, интеллектуальных марафонах и т. п.
- планирование и проведение смотров – конкурсов, выставок, турниров, интеллектуальных марафонов и т. п.;
- разработка материалов повышенного уровня сложности по различным образовательным областям;
- сбор и систематизация материалов педагогической литературы по данной проблеме;
- подготовка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми;
- определение критериев эффективности работы.
- предоставление необходимой информации старшему воспитателю.

6.4. Функции воспитателей:

- выявление одаренных детей;
- корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, исследовательского уровней.
- заполнение карт индивидуальных образовательных программ развития одаренных детей, используя данные диагностик и наблюдений, наблюдений узких специалистов, руководителей кружков, родителей.
- организация индивидуальной работы с одаренными детьми;
- подготовка воспитанников к конкурсам, викторинам, турнирам, интеллектуальным марафонам на уровне ДОУ, районном уровне;
- отбор и оформление достижений одаренных детей для представления отчетности на мероприятиях различного уровня;
- создание картотеки материалов повышенного уровня сложности;
- консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей.
- предоставление необходимой информации старшему воспитателю.

6.5. Функции узких специалистов:

- выявление одаренных детей;
- заполнение карт индивидуальных образовательных программ развития одаренных детей (сводной таблицы по видам (областям) одаренности детей), используя данные своих диагностик и наблюдений, педагогов, руководителей кружков, родителей.
- планирование работы с учетом реализации способностей одаренными детьми.
- предоставление необходимой информации старшему воспитателю.

7. Взаимосвязь с другими органами управления

Вопросы организации и проведения работы с детьми, имеющими ярко выраженные способности, рассматриваются на педагогических советах, заседаниях Управляющего Совета, заседаниях МО, родительских собраниях.

8. Делопроизводство.

Документация по работе с одаренными детьми включает обязательную и рекомендуемую.

Обязательная документация.

Для административной группы - годовой план с включением для рассмотрения вопросов работы с одаренными детьми; банк данных на одаренных детей.

Для воспитателей - банк данных на одаренных детей своей группы, индивидуальные планы работы с детьми, имеющими ярко выраженные способности, результаты анкетирования родителей, портфолио достижений ребенка, диагностический материал (заболеваемость, уровень развития).

Рекомендуемая документация.

Перспективные планы досугов и развлечений, организации выставок, смотров и конкурсов. Методический материал: консультации для педагогов и родителей, варианты анкет, пакет диагностических методик, проекты занятий, досугов, презентаций и пр.